

32

అంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యా

అంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యా

ANDHRA PRADESA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41

పుట 8

జూన్ 1952



FREE LIST.

The Registrar of Books,
Old College Buildings, Cathedral P.O.,
Nungambakam, Madras.

సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాచి వేంకటరత్నముగారు

కవికర్త :

శ్రీయుత ఈదర వెంకయ్యగారు.

రామకృష్ణ

★ H.O. కలెక్టరేట్, నాగంబకం

వి.కె.ఆర్.

విషయసూచిక

1. నిత్యసంకీర్తనము.
 2. శ్రీ సందన నామనత్సరప్రసక్తి (పద్య) శ్రీ నడిమింటి మంగళేశ్వరశాస్త్రి
 3. ఖరసంవత్సరంలో రాలిపోయినతారలూ-ఆరిపోయినజ్యోతులూ శ్రీ శీల వెంకటప్ప
 4. ప్రాథమికోపాధ్యాయుల దుర్భాగినితీ " " "
 5. కథాగీతాలు (పద్య) "చిరంజీవి"
 6. ప్రావిడెంటుఫండు రూల్సు-శ్రీ కొండ్లజి సూర్యప్రకాశం
 7. బాలగీతాలు (గేయ) 'చిరంజీవి'
 8. సంపాదకునకు లేఖలు " " "
 9. పేరుగొప్ప (గేయ) శ్రీ పి. సి. సీతారామపాత్రో
 10. పిల్లల హాజరుకొంతెక్కు ఉపాధ్యాయులు బాధ్యులారా? శ్రీ డి. సత్యనారాయణ మూర్తి పటాయక్.
 11. ప్రాథమికోపాధ్యాయులు కలవు (పద్య) శ్రీ గుంటూరి పేరిశాస్త్రి
 12. బేసిక్ విద్య- దానిప్రయోజనములు- శ్రీ కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి
 13. ఆవేదన-పద్య-శ్రీ యడవిల్లి కృష్ణమూర్తి
 14. పదపూరణము-శ్రీ ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం
 15. వివేకప్రశ్నలు
 16. మేనెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు
 17. గురుమూర్తి - సంపాదకుడు
 18. గౌ. మద్రాసు విద్యాశాఖామంత్రిగారికి విజ్ఞప్తి
 19. సభలు - తీర్మానములు.
 20. మీ గోచారభావఫలాలు—దైవజ్ఞభూషణ, పండిత డి. యస్. యస్. శాస్త్రి.
-

ఆంధ్రరాష్ట్ర వారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

ఏలూరు, జూన్ 15

[సంచిక 3



వివరణము :

ఆ పరమాత్మ మనయందటిలో నున్నాడు. దానితో మనము సాకోచమును, వ్యాకోచమును గూడ పొందివచ్చును. దివ్యదృష్టిలేకుండుట దౌర్భాగ్యమే. దాని నేవ రును హరింపజాలరు. మన యంతరింగమునఁ బుట్టుదుండు చెడుభావములే దానిని హరింపవలెను. అవియే మన సహజశత్రువులు. మనల నవియే మోసగించును.

సంకీర్తనము :

హే విశ్వప్రకాశీ ! నీ కాంతికిరణముల నాపై నొకింత ప్రసరింప నిమ్ము,
అన్నిటియందును వెలింగెడి నిన్ను గ్రహించుకత్తి నా కొసగుము.
నా భావములు, నా యొచ్చెను కర్మలు, నీ యుచ్చును అనుసంహరింపక !
అన్నివిధముల నిన్నే నే ననుసరించి నీచేరినే ముందుదును గాక !

స్వామి రామకృష్ణ.

శ్రీ నందననామ వత్సరప్రసక్తి

నడిమింటి సర్వమంగళేశ్వరశాస్త్రి

(ఈ క్రింది పద్యములు ది 4-5-52 తేదీన శ్రీ వెలువలిపల్లి పెంటర్ క్లాసు వార్షికోత్సవ సందర్భమున పరిపఠింపబడినవి).

క. గండర గోళము పడు మన

డెందము లందున్న వెలెల డిందు పఱచగా

నందన నామక వత్సర

మందముగా నేగుదంచె హర్షం బొసగన్.

ఉ. పోయిన వత్సరత్రితయమున్ గలిగించె విఃత్పరంఘరల్

హాయి యెఱుంగ చేమనుజు లారయ మచ్చునకైన నింక మీ

తోయి సునందనాబ్దమ! మహోన్నత సౌఖ్యము నిచ్చి యీయుపా

ధ్యాయులకెల్ల నీ వనిత మల్లన దీర్పము వీరికోరికల్.

సీ. బాగుగా మన లోటుపాటుల సత్ప్రభు, లరసెడు సుదినము ల్రియవచ్చె

సంస లన్నిటియందు సమత జీతము లిచ్చి, యరసెడు సుదినముల్ దరియవచ్చె

సంతోషకుల్ మన సర్వోపసాశక్తి, నరసెడు సుదినము ల్రియవచ్చె

వినతులై శిష్యులు మనల గౌరవముతో, నరసెడు సుదినము ల్రియవచ్చె

గాన విధ్యుక్తధర్మముల్ గ్రమత సల్పి, యిహపరంబుల కేటోటు నెసగకుండ

మార్గదర్శకులై మీరు మనుకు సతిత, మమలమతులార ఓయుపాధ్యాయులార.

శ్రీ మోక్షగుండ రామాయణము

యక్షగానము (హరికథ)

(ఆరు కాండలుగల సంపూర్ణ రామాయణము)

శ్రీ రాళ్ళూరి నారాయణ సత్య-వి విరచితము

ఈ గ్రంథమింత స్వల్పకాలముననే తొమ్మిది ముద్రణములు వేయబడి వెలువ్రతులు అమ్మబడియుండుటే దీని ప్రాశస్త్యమునకు నిదర్శనము. పద్యములు, పాటలు, కీర్తనలు, మట్లు, తోహారలు లత మనోహరములు. ప్రతివారును చదివి ఆనందింపదగినది. హరిభక్తులగు స్త్రీ, పురుషులకు మిగుల ఉపయోగము.

క్యాటకోబై యడు వెల రు. 3—8—0

రాలిపోయిన తారలూ-

ఆరిపోయిన జ్యోతులూ

(రచన : శ్రీ శీలావెంకటప్ప)

లోకంలో యెందరో రాజులు రాజకీయ ధురంధరులు, సాహిత్యజేత్రులు, సంఘసేవకులు, యోగి పుంగవులు మొదలగువారు ఆవిర్భవించారంటారు. ఆ సమస్తా వుంటారుకూడ. కాని తమ భౌతిక దేహాల్ని కోల్పోయినంతమాత్రాన వారి కీర్తికాంత దిగంతములవరకు పరిభ్రమిస్తూనే వుంటుంది. ఆమహ నీయుల పావన చరిత్రలను తెలిసికొని, వారు వెలిగించిపోయిన జ్యోతులు విశ్వమానవ ప్రపంచములో ఆరిపోకుండా చూడడం మన పవిత్రధర్మం. ఆధన్యజీవుల ధర్మపథాన పురోగమించడం అత్యవసరం.

౧. “శ్రీ విక్రమదేవవర్మ”

మీరు జయపుర సంస్థానాధీశ్వరులు. జననం 1870 సం. శ్రీ విక్రమదేవవర్మ 1930 లో సింహాసనం అధిష్టించిరి. వీరిసంస్థానం సాలీనారాబడి 22 లక్షలు. అతి నిరాడంబరజీవనం గడిపేవారు. సనాతన ఆచార పరులు. ఎనభయ్యవ పదిలోకూడ కసరత్తు చేసేవారు. వినుగు విరామ మెంచనివారు.

ఈయన సంస్థానాధినేతమాత్రమేకాక ఆంధ్రము ఒరియా, భాషల్లో సరసకవిత్వం చెప్పగల పండితుడు. ఆశుకవిత్వంతో దేవతల్నికూడ ఆరాధించేవారు. తెలుగుభాషలో శ్రీనివాస కళ్యాణము, మానవతీ చరిత్రము, బాలగోపాలశతకము, మొదలైనవి వ్రాశారు. ఓడ్రభాషలోకూడ బుద్ధచరిత్రము, కళాపూర్ణోదయం, రాఘవపాండవీయం, మొదలైనవి వ్రాశారు. ఎన్నో తెలుగు, ఓడ్ర గ్రంథాలకు పీఠికలు, వ్యాఖ్యానాలు, వ్రాసేవారు. అనేకమంది తెలుగుకవులు వ్రాసిన గ్రంథాలను అంకితము పొంది, కవులను అదరించి భాషాసేవ చేసినారు.

శ్రీదేవవర్మగారు ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయాభ్యున్నతికి మూలకారకులు. 1939 నుండి దీనికి ప్రోఫాసర్లగుగా నుంటూ, తొలిసారి 50 వేలు రూపాయలును, తర్వాత యేటేట లక్షరూపాయలు, ధూరి

విరాళాన్ని ఇస్తున్నారు. యూనివర్సిటీలో విభాగాలైన ఫిజిక్సు, కెమిస్ట్రీ, టెక్నాలజీ కోర్సులను నెలకొల్పిండుగురు ధనసహాయాన్ని చేసినారు. తన సతీమణి హీరాబాయిపేర మహిళలకు ఒక వసతి గృహమును నిర్మించుటకు నిధిని యేర్పాటుచేసినారు. ఓడ్రభాష నిఘంటువు రచనకు 20 వేలు, హిందీ భాషాభివృద్ధికి 5 వేలు. రూ.లు నొసగి తమ దాన్ని త్వమున ప్రకటించుకొనిరి. యేటేటా పండితగొప్ప జరిపేవారు.

తన లక్ష్మిని సుస్వతీసేవకై వినియోగించిన ధన్యుడుగాబట్టే ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము వీరికి సాహిత్యకోవిద బిరుదము (డి.లిట్) నొసంగి గౌరవించినది.

జయపురం మహారాజు, ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయం ప్రోఫాసర్లెల్, అయిన శ్రీ విక్రమదేవవర్మగారు 1951 ఏప్రిల్ 14 వ తేదీ రాత్రి స్వర్ణులైరి.

“శ్రీ విక్రమదేవవర్మగారు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయాభ్యున్నతికి మూలపురుషులు. వారి మృతిచే సంగతు తీరనినష్టము వాటిల్లినది” అని శ్రీ డాక్టర్ వి. యస్. కృష్ణగారు సహితం తమ సంతాపాన్ని వెలిబుచ్చిరి. ఇట్టి మహామహుని నిర్వాణముతో ఆంధ్రవాఙ్మయమునకు తీరనిలోటుకలిగింది. ఆంధ్రావని వీరికి అంజలి అర్పిస్తుంది.

౨. “ఎర్నెస్ట్ బెవిన్”

ఎర్నెస్ట్ బెవిన్ 1881 మార్చి 9 వ తేదీన ఇంగ్లండులోని విన్స్టోర్ట్లో జన్మించాడు. బాల్యంలోనే తల్లిదండ్రులను గోల్పోయినాడు. మేనత్త పోషణలో పెరిగినాడు. కొంతకాలం హోటల్లో క్లీనర్ గాను, కారుడ్రైవరుగాను, పనిచేసినాడు. ఈ కాలంలో వారానికి 10 పిల్లింగులు ఆర్జిస్తూవుండేవాడు.

బ్రిటన్ కార్మికోద్యమములో తన ఇరవయ్యో యేట ప్రముఖపాత్రను నిర్వహించి 18 సంవత్స

రాలు కార్యదర్శిగా పనిచేసినాడు. తర్వాత బ్రిటీష్ యూనియన్ కార్యకర్త ఆద్యక్షునిగా ఎన్నికైనాడు. 1926 లో శతవ్యవస్థపై సమ్మెను నడిపి అతివాదలను, కష్టకవాదలను, తనవైపు ప్రతిష్ఠ కొన్నాడు. చివరలో మంత్రివర్గములో కార్మిక మంత్రిగా పనిచేసి, అనేకమంది కార్మికులకు మహాప కారణము చేసినాడు.

1945 లో ఆగ్నేయ ప్రదేశములో విశేషాంగ మంత్రిగా పనిచేసి, కనకవర్ణునితో ప్రపంచశాంతి కోసం, నిర్విరావకృషిని పాటించినాడు. కావల్సే జెల్లు రాజ్యాలమధ్య ఇంటికి కనకవర్ణుని రహస్యాలను పాటించడం. ఎల్లప్పుడు న్యాయ మును తప్పక ఉన్నాడని ప్రవర్తించబడెడివాడు.

బ్రిటీష్ కార్యకర్తల ప్రముఖ నాయకుని, స్వార్థం కోసం అరెస్టుగా పోరాడిన యోధుడు, బ్రిటీష్ విశేషాంగ మంత్రి. ఆయన ఎన్నడైనా, సహనయా జ్వరంతో 1951 ఏప్రిల్ 14 వ తేదీ మరణించాడు.

జిల్లాలోని శ్రీ పానిని, రాజ్ కేంద్రం గర్వించి కార్మికాద్యమని తీసుకు, గోల్కొండ ప్రపంచానికి తీరని అంటు.

పండిట్ శ్రీరామ, ప్రెజ్డెంటు శ్రీరామన్, సహితం ఆలాపించారు “జెన్ మరణం కామన్ జెన్ మరణం” అని పదాలనాడు. చివరకి, వివేకం, విశేషం. ప్రపంచములోని స్వాధీనం ప్రయోగించి, మనకవర్ణుల సత్తాను స్వాధీనం చేసుకోవాలని కృషిచేసి విశ్వరూప ముఖే బ్రిటీష్ ప్రభుత్వంలో పాటు కోస్తారు.

3. శ్రీ పంచాంగుల ఆదినారాయణశాస్త్రి

శ్రీ పంచాంగుల ఆదినారాయణ శాస్త్రి గారు మధ్యపాటికి కలెక్షన్ కుమారులు 1892 సం.లో జన్మించారు. తుర్కీ సామ్రాజ్యం ప్రకారం సంస్కృత భాషాభ్యాసం చేశారు. కావ్య, వ్యాకరణ శాస్త్రాల్లో ఖజీరులు. కల్పింట్ కళాశాలలో ఆంధ్రోపాన్యాసములుగా పండితాని. గొప్పకవలు.

శ్రీ గురు గామభూరిగాడి ఆప్తమిత్రులుగా, కుడిభాషముగా వుండినారు. గురువారి హయాంలో “ఎంకపాటు” (నానపడినాడు) గాడి గుమార మవ్వను, ప్రతివాదలను ధియంకరంగా పద పాపిష్టరీతులను నమ్రదించారు.

యజ్ఞగానాలను, స్థల ప్రాకృతహస్యాలను,

వేదికలను వుద్ధించి, ఆంధ్రసాహిత్యానికి ఆమాఘ నేపథ్యంగా, వేదాంధీర్షం సర్వసామాఖం అవుట వలన గోలెను ధర్మసూత్రాలు; వాత్సల్యంకామ సూత్రాలు, చాణక్యని ఆధికారం, మొదలైనవి ఆంధ్రకరించి ఆంధ్రులకు మహాపకారం చేశారు. ఇకాక శతశాబ్దాల వ్రాసిన అమృత గ్రంథాలు చాలకలవు.

తే 21-6-51 వ ను పసిద్ధ ఆంధ్ర పండితుడు, గవయిత. ఆయన కావ్య వ్యాకరణ తీర్థ - పంచాంగుల ఆదినారాయణ శాస్త్రి గారు 59 వ యేట ఆంధ్రభాషా పత్రిక ద్వారా వాణిలో మంచి దినం గనులైరి వనంపురంలో.

“పంచాంగుల ఆదినారాయణ శాస్త్రి గారి మృతివలన ఆంధ్రవాక్యమునకు హీని అంటు కలిగిందని” మద్రాస్ వైకొర్నల్ కేబ్ జస్టిస్ - శ్రీరాజ మన్నాడు గారు తమ సంపాదాన్ని వెలియచ్చారు.

4. డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణరావు

శ్రీ నారాయణరావుగారు జన్మించి 1890 లో విశాఖపట్నంలో ఆనందపురంలో. బాల్యము నుండియు కుశాగ్రబుద్ధివాడు. శ్రీ గిడుగు రామ మూర్తి పంతులుగారికి పర్యావరణం కాశీలో విద్యాభ్యాసం చేశారు. తర్వాత L.T; P.E.D. డిగ్రీని పొంది రాజమండ్రి, ఆనంతపురం, మున్నగు చోట్ల ప్రభుత్వ కళాశాలల్లో, ఆధ్యాపకులుగా పని చేసి, విద్యాధిపతిగా మారినారు. తనదగ్గర చదువుకొన్న ప్రతి విద్యార్థి తనలాగా ఆనందత కావ్యసేవను కాలవలని, సహాగ్రంథకర్త కావాలని ఆశించేవారు.

కీ ప్రోత్సాహంపల్ల పరిశోధకులు, పండితులు, కవులు, ఆయన వారిలో శ్రీయంతలు నిడదవోలు వంకటగూపు, పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యు, సంపత్ లక్ష్మీనారాయణ, మున్నగువారు.

తన “ఆంధ్రభాషా పరిశోధకమండలి” ని స్థాపించి ఆంధ్రచరిత్ర, భారతచరిత్ర, అపార మైన నేపథ్యంగా, ఆంధ్రభాషా పరిశోధనలో అతి ప్రశంసనీయమైన ఆధ్యుడయి మార్గమును ఆంధ్ర మహాజనులకు చూపారు. నారాయణరావుగారు “ఆంధ్రభాషా చరిత్ర” “ఆత్మస్తావ” “మొండి కిఖండి” “అచ్చి” మున్నగు గ్రంథాలను రచించారు. “ఆధర్వణవేదం” “ఖురాన్ పరీష్” మొదలైనవాటి నెన్నిటిని అనువాదం చేశారు. త్యాగరాజు కృతు

లను ఇంగ్లీషులోనికి అనువదించారు. అనేక గ్రంథాలకు పీఠికలు వ్రాశారు.

వీరి పొండితీ ప్రతిభలను గుర్తించి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం “కళాప్రభుర్ణ” అను బిరుదముతో గౌరవించింది. 1947 లో కాశీ సంస్కృత విద్యా పీఠంవారు వీరిని “మహాపాఠ్యాలు” బిరుదంతో సత్కరించారు.

నారాయణరావుగారిలో ఎవరు యెప్పుడు మాట్లాడినా సాహిత్యకౌలత్యమే నిన్న మొన్నటి వరకు విశాలాంధ్రనిఘంటు నిర్మాణానికి, వ్యాకరణ రచనకు, లోకోక్తులు, సామెతలు, నేకరణకు, కృషి చేస్తుండేవారు.

ఆంధ్రసారస్వతానికి తనవీరితం అంకితంచేసిన ఆదర్శపరిశోధకుడు, కళాప్రభుర్ణ, మహాపాఠ్యాలు డాక్టర్ చిలుకూరి నారాయణరావుగారు (M. A. L. T. P. H. D.) 1951 జూన్ 23 వ తేదీ నిర్యాణం చెందడం మన దౌర్భాగ్యం. దురదృష్టం. వీరి సతీమణి శ్రీమతి లక్ష్మీకృతస్మృతగారు; నలుగురు కుమారులు, నలుగురు కుమార్తెలు, పలువురు బంధుమిత్రులు వున్నారు.

“ఆంధ్రరాష్ట్రం రావాలి వస్తుంది విశాలాంధ్ర భాషకు వ్యాకరణం వ్రాయాలి. విశాలాంధ్రకు నిఘంటువు తయారుచేయాలి” ఇవి వారు మరణశయ్యపై నున్నపుడు సన్నిపాతములో కలవరించిన మాటలు.

౫. గాయక సార్యభౌమ, శ్రీ పారుపల్లి రామకృష్ణయ్య.

శ్రీ పారుపల్లి రామకృష్ణయ్యగారు 1888 సం.లో జన్మించారు. వీరికి బాల్యంనుండి సంగీతమునందు అభిలాషమెందు. అనేక నాటకములందు తన పాత్రను చక్కగా నిర్వహించి పేరు ప్రతిష్ఠలు ఆర్జించారు. విజయవాడ రేడియో స్టేషనునుండి తన మధుర సంగీతాన్ని వినిపించి ఆంధ్రులను ఆనంద వీచికలలో ఓలలాడిస్తూండేవారు. ఆయన సంగీత గురువు శ్రీ సునంద దక్షిణామూర్తి సహితం రామకృష్ణయ్యగారి గాన మాధుర్యాన్ని చవిచూచి ఆనందించేవారు. తే 7-7-51 సం.న గాయక సార్యభౌమ శ్రీ పారుపల్లి రామకృష్ణయ్య తమ గురువు శ్రీ దక్షిణామూర్తిగారి 84 వ ఆరాధనోత్సవంలో పాల్గొనడానికిగాను స్నానంచేసి, బయలుదేర బోరూ, హతాత్తుగా తన భౌతికదేహాన్ని విడిచారు. వీరవయస్సు 63 సం. లు. భార్య, కుమార్తె, మనుమలున్నారు.

విజయనగరం మహారాజాగారి సంగీత కళాశాల ప్రెస్ సిపాల్ శ్రీ ద్వారం వెంకటస్వామిగారు, శ్రీ వింజమూరి వరదరాజస్వామిగారు, తమ జోహార్ల ద్వారా “కర్ణాటక సంగీతాచార్యుడు, గాయకసార్యభౌమ శ్రీ పారుపల్లి రామకృష్ణయ్యగారి మృతి వలన, ఆంధ్రదేశంలో కర్ణాటక సంగీతమునకు వీరిని లోటు కలిగింది. అయినవారు మృతజీవులు” అని శ్లాఘించారు.

౬. శ్రీ న్యాయపతి నారాయణమూర్తి

శ్రీ నారాయణమూర్తిగారు 1897 జూలై 24 వ తేదీన బరంపురంలో జన్మించారు. 1921 లో పచ్చయపూ కళాశాలలో B. A చదువుతూ, కాంగ్రెస్ ఆదేశానుసారం పరీక్షకు హాజరైనడం మానేశారు. గంజాం జిల్లా కాంగ్రెస్ కార్యదర్శిగా, ఆంధ్రా కాన్ఫరెన్స్ కుమాడ కార్యదర్శిగా, వుండినారు. 1922, 1930, 1932 లో మొత్తం నాలుగుసార్లు దేశసేవలో కృష్ణ జన్మస్థానాన్ని అలంకరించారు. ఆంధ్రరాష్ట్ర కాంగ్రెస్ కార్యదర్శిగా, అఖిల భారతకాంగ్రెస్ సంఘసభ్యుడుగా, కేంద్ర శాసన సభా సభ్యుడుగా, విశాలాంధ్ర మహాసభా ఉపాధ్యక్షుడుగా, అనేక పదవులను అలంకరించి ప్రజారంజకుడు డయ్యారు.

‘ఆంధ్రవాణి’, ‘వాహిని’, ‘ఆంధ్రప్రభ’, ‘విజయ ప్రభ’, ‘జై భారత్’ మొదలగు పత్రికలకు సంపాదకుడుగావుండి తన పదునైన కలముతో రచనలను సాగిస్తూ తెలుగునాట అమరకీర్తిని ఆర్జించారు.

సుప్రసిద్ధ దేశభక్తుడు, పత్రికా సంపాదకుడు, కళాభిజ్ఞుడు, ప్రియంవరుడు అయిన శ్రీ నారాయణమూర్తిగారు “కేన్సర్” వ్యాధిలో మృదానులో 1951 జూలై 13 వ తేదీ రాత్రి కౌలధర్మంచెందారు. వీరి ఆకౌల మరణంతో మన ఆంధ్రావనికి, పత్రికా ప్రపంచానికి, వీరి ఆలుబిడ్డలకు తీరనినష్టం కలిగింది. మరణకాలంనాటికి వీరివయస్సు 54 సం.లు. వీరికి భార్య, ముగ్గురుకొడుకులు, ముగ్గురుకూతుళ్లువున్నారు.

ఆంధ్రప్రజాపార్టీ నాయకుడు శ్రీ ప్రకాశం పంతులుగారు, ఇండియా పార్లమెంటు సభ్యురాలు శ్రీమతి దుర్గాబాయిమ్మగారు, శ్రీ న్యాయపతి నారాయణమూర్తిగారి సేవనుండగడిస్తూ “దేశస్వాతంత్ర్యం కోసం మహాత్యాగంచేసిన మహానీయుల్లో ఒక రనియు, తన కలాన్ని మహావాడిగా వుపయోగించడములో వీరికికండలేని మహాయోధు” డనియు, జోహార్లర్పించిరి.

మన రాష్ట్రములో ప్రాథమికోపాధ్యాయుల

దుర్భరస్థితి

రచన:—రామున్ని,

అనువాదం:— శ్రీలా వెంకటప్ప,

కార్యదర్శి :

టీచరు : బోర్డు సెంట్రల్ స్కూలు,

తమిళనాడ్ ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషన్.

కమలాపురం P. O. కడపజిల్లా.

[మన రాష్ట్రములో సామాన్యమైన రోజుల్లోనే ప్రాథమికోపాధ్యాయుల స్థితిగతులు చాలా దుర్భరం. ఈ క్లిష్టరోజుల్లో వీరి జీవితం మరి హీనాతిహీనం. “ఉపాధ్యాయవృత్తి వృత్తులన్నిటికంటే ఉన్నతమైనదే కాని, అన్నిటికంటే దైన్యమైనది”. ఈ రహస్యం ప్రాచ్య పాశ్చాత్య దేశాల్లో అందరికీ తెలిసియుండినా కూడ, ఉపాధ్యాయ లోకాని కంటక వర్షించినే. ఈ దేశపు టీచర్లకుగాని, లేక మరేదేశపు పంతుళ్ళకుగాని, లేదా కాలేజి, హైస్కూల్, ఎలిమెంటరీ స్కూలు ప్రాథమికోపాధ్యాయులకుగాని, ఈ సమస్య క్లిష్టమైనదే.]

చెన్నరాష్ట్రములో ప్రాథమికోపాధ్యాయుల పరిస్థితి సుభిక్షమైన రోజుల్లోనే, ఎంతో కష్టమైనదిగా యుండి నిరుద్యోగులు, చిల్లరకు కుట్రదారులకంటే కూడ చాలా హీనంగా వుండినది. ఇటీవల దుర్భర ట్రావపరిస్థితుల్లో వీరి జీవితం చాలా దెబ్బతినింది. రాష్ట్రంలో మొత్తం ఉపాధ్యాయులు 1,10,000. వీరిలో ప్రాథమికోపాధ్యాయులు 85,000. 17% సెకండరీ గ్రేడ్ వుపాధ్యాయులున్నా, (ప్రైవేట్

అయిన పట్టభద్రులునూ, లోయర్ గ్రేడ్ టీచర్లు 5% వున్నారు. (1951 లో)

ఒక ద్రవ్యసహాయాన్ని పొందే స్కూల్లో (Aided School) ఒక పట్టభద్రుడు పనిచేస్తే అతని జీతం రూ 85-1-45 కరువుబత్తా 19 రూ.లు. ఇదే స్కూల్లో రెండేండ్లు తర్ఫీతు బాంధిన ఒక లోయర్ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుడు పనిచేస్తే జీతం 20/- రూ.లు కరువుబత్తా ఇదేమాదిరిగా ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో ఒక B. A. Bt 54/ రూ.లున్నా, లోయర్ గ్రేడ్ వుపాధ్యాయుడు 39/-రూ.లున్నా, సంపాదిస్తూ వున్నాడు. అయితే ఒకపని తెలియని వాడు యేమిల్లులోనో, కర్రాగారములోనో, 70 లేక 80 రూ.లు ఆర్జిస్తూ వున్నాడు.

అల్పసంఖ్యాకులుగా వుండే B. A. Bt లు, లోయర్ గ్రేడ్ టీచర్లను మినహాయించి, యిప్పుడు అధికసంఖ్యాకులుగా వుండే హైయర్ గ్రేడ్, సెకండరీ గ్రేడ్ వుపాధ్యాయులనుగూర్చి చర్చించుదాం.

గ్రేడ్	మదరాసు కార్పొరేషన్	గవర్నమెంటు	మునిసిపల్ డిస్ట్రిక్టు బోర్డు	పంచాయతీ బోర్డు ఎయిడెడ్ మ్యానేజ్మెంటు
హయ్యర్	85-1-55	25-1-45	30-1-45	27- $\frac{1}{2}$ -30
సెకండరీ గ్రేడ్	45-8-60-2-90	40-8-55-2-75	40-1 $\frac{1}{2}$ -55-2-75	31-5-45

మదరాసు ప్రభుత్వం మిషన్, పంచాయతీ, ఎయిడెడ్ స్కూళ్ల మ్యానేజర్లను తమ స్కూళ్లలో పనిచేసే హయ్యర్, సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్లకు కరువుగా 3/-రూ.లు, 5/-రూ.లు యివ్వమని నిర్ణయముగా ఆదేశించింది. కాని మ్యానేజర్లు ఇచ్చేది

లేనిది తెలియదుకాని, ఇది మాత్రం ఒక పెద్ద సమస్యగా పరిణమించి ఉపాధ్యాయలోకాన్ని కలవరపరిచింది. వివిధ మేనేజ్మెంటు వారు తమ ఆశక్తత కొద్ది ఇవ్వలేమని ప్రభుత్వానికి యెన్నో టెలిగ్రాములు, మెమోరాండములు, సమర్పించి,

స్వయంగా రాయబారాలుకూడ పోయినారు. ఫలితం లేనందువల్ల మలబారులో మేనేజర్ల యూనియన్ ద్వారా చాలా స్కూళ్లు మూసివేయబడినాయి.

కరువుబత్తా - అంచనా

నేటికరువు దినాల్లో ధరలు ఆకాశాన్ని అంటు కొంటూవుండినాకూడ, పంతుళ్ళకు యిచ్చే కరువు బత్తా యేమాత్రం సమానముగాలేదు. ప్రభుత్వ సంస్థలలోను, స్థానిక సంస్థలలోను రు. 40 లలోపు జీతాలు వచ్చే ఉపాధ్యాయులకు రు. 19 లుకూ, రు. 40 లు పైగా వచ్చేవారికి రు. 22 లుకూ, యేగ్రేడ్ వుపాధ్యాయులు వున్నాకూడ రు. 19 లు మాత్రమే కరువుబత్తా యిస్తున్నారు.

ప్రభుత్వం ఈ కరువుబత్తాను 1946 లో జీవన సూచికనుబట్టి (Living Index) నిర్ణయించింది. అప్పుడు 275 నుండి 300 పాయెంట్లవరకు వున్నప్పుడు అమల్లో పెట్టింది. కాని 1951-1952 సం॥లో 360 నుండి 400 పాయెంట్లవరకు వున్నాకూడా ఇదే కరువుభత్యాన్ని నిర్ణయించింది. పెరుగుదలను బట్టి చూసినాన్ని 49 నుండి రు. 80 ల వరకు పెంచవలసినాకూడ పెంచలేదు.

మదరాసు కార్యరేషన్ లోను, మరికొన్ని పెద్ద పట్టణాల్లోను, 5 నుండి రు. 7 ల వరకు ఇంటి బాడుగను ఇస్తున్నారు. మనరాష్ట్రంలో మొత్తం ఉపాధ్యాయులలో సగంమంది ప్రాథమిక పాఠశాల యులు ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళలోను, 30% జిల్లాబోర్డు స్కూళ్ళలోను, పనిచేస్తారు. 49 లు నుండి రు. 50 లు మాత్రమే పొందుచున్నారు.

ఉపాధ్యాయుని యొక్క కుటుంబపు బడ్జెట్

ఇప్పుడు ఒక ఉపాధ్యాయుని సరాసరి కుటుంబముయొక్క జీవితాన్ని గూర్చి, ఆలోచిద్దాం. అతని అనుదిన జీవితంలో కలిగే ఖర్చులను క్రింది ప్రకారం కలలో చూస్తే తెలుస్తుంది.

1. రేషన్ ప్రకారం ఇచ్చే బియ్యం గోధుమలు ... రు. 25-0-0
2. కాయగూరలు, బేడలు, కండిమెంట్లు కాఫీపాడి, తదితర వస్తువులు ... 40- 0-0
3. పాలు పెరుగు ... 22- 0-0
4. వేరుసెనగనూనె, క్రికోసిక్ ... 8-10-0
5. వంటచెరుకు (6 గుండ్లు) ... 12 -0-0
6. చాళి, మంగలి ... 5- 0-0

7. ఇంటి బాడుగ ... 20- 0-0
 8. దుస్తులు ... 15 0-0
 9. చిల్లర ఖర్చులు ... 25- 0-0
- రు. 172-10-0

ఇది ఒక ఉపాధ్యాయుని కుటుంబములో సరాసరి ఆరుగురికి జమకట్టివేసిన ఖర్చుల ఎస్టిమేట్ ప్రెజెంట్ లో యేలాటి అనవసరమైనవిలేవు. అవినవవి కూడలేవు. నేటికల్పపరిస్థితుల్లో యెంతటి ప్రతిభా వంతుడైనా, విమర్శకత్వగ్రస్తయైనా కూడ ఈ పట్టికను గురించి తప్పువగా చర్చించలేదు.

కష్టాలు

కెన్న రాష్ట్రములో మొత్తం 50% ప్రాథమిక పాఠశాలయలకు వృద్ధాప్యంలో తగిన రక్షణను యేలాటి రక్షణ వసతులను కలిగించలేదు. ప్రస్తుతం ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలయని వున్నాగలమంది తొలగించేందుకు మూడు నెలల నోటిసుతో యెన్ని యేండ్ల సర్వీసుగల వాని నైనను తొలగించవచ్చును. నేడు 416 G. O. ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలయలు రాష్ట్ర, జిల్లా సంఘాలుగా నేర్పడితము ప్రాథమిక హక్కులకై పోరాడేందుకు హక్కులేదు.

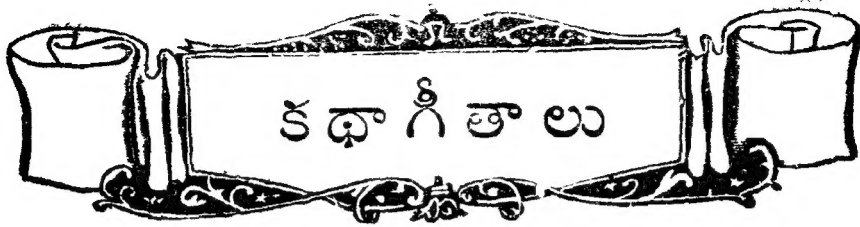
కాని ఆయాతెగల టీచర్లు మాత్రం తాలూకా సంఘాలుగా నేర్పడి తమకోర్కెలను వెల్లడించవచ్చును.

(అంటే జిల్లాబోర్డు 'టీచర్లు' మునిసిపల్ టీచర్లు, ఎయిడెడ్ టీచర్లు, విడివిడిగా సంఘాలుగా నేర్పడవచ్చును.)

ఆయాతెగల టీచర్లు తాలూకా సంఘాలమింది, విద్యాశాఖ డైరెక్టర్ ఉత్తర్వుల ధిక్కరించి, జిల్లా రాష్ట్ర సంఘాలు నెలకొల్పితే ఆయాసంఘాలసభ్యుల సర్టిఫికేట్లు రద్దుచేయబడుతాయి.

ప్రచారం చేసేందుకుకూడ హక్కులేదు.

దాదాపు ఎనిమిది నెలలకు ముందు ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయులు సంఘాలు నిర్మించుకొనేందుకు, ప్రచారంచేసుకొనేందుకుకూడ, నిషేధనూ ఉత్తర్వులను జారీచేసింది. ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ కార్యదర్శి, కాన్పిల్ సభ్యులు, ఆయన శ్రీ సింగరాజు రామకృష్ణశర్మగారు ప్రభుత్వంపై హైకోర్టులో మనసంఘ స్వాతంత్ర్యముపై దావా వేసినపుడు 416 G.O. మీద హైకోర్టు జడ్జిగారు నిన్నా సంఘాలు నిర్మించుకొనేందుకు ఉపాధ్యాయ



‘చిరంజీవి’

కాకి-కూబా

మందువేసవి గొంతుక ఎండి నీటి
కొఱకు గాలించి యొకచోట కూజు గాంచి
అడుగునను నీరముంట రా శృంధు వైచి
నీరు పైబడ కాకి యింపార ద్రావె.

బాతు-బంగారుగ్రుడ్డు

“ఒనగు బంగారుగ్రుడ్డిది యొకటియ యొక
దివమునకు; పొట్టలో నుంచుకొనియెఱెక్కు;
కొండు నొక్కట” నను నాశ నొంది ముసలి
బాతుపొట్టను చీలిచి బావురు మనె.

తోడేలు-కొంగ

“గొంతుపడు దుమ్ము వెలిదీయగొప్పమేలు

సలుపు” దని యను తోడేలుపలుకు నమ్మి
కొంగ వెలిదీయ “నిను చంపకుండ విడచి
నాడ నిదె గొప్పమేలింక నరుగు” మనియె.
నక్క-తా.బేలు

“నాదుచర్మము గట్టిది:- నీదు దంత
ములకు లొంగదు; నీటను ముంచ నాను”
ననెడి తనపల్కులను నమ్మి యటులొనర్చు
నక్క కాల్వార్చి తాబేలు చక్క బ్రదికె.
మట్టికుండ-శి త్తడిబిందె

“నీవు నను తాకినను- లేక నేను నిన్ను
తాకినను కీడు నాకొట తధ్య మగుట
వలదు ననుచేర నది” నంచు పలికి మట్టి
కుండ యి త్తడిబిందెను కూడ కేగె.

౬౫ వ పేజీ తరువాయి

లకు చాక్కుగలదన్నారు. హైకోర్టు ఉపాధ్యాయుల పక్షాన అనుకూలంగా తీర్పునిచ్చిగా కూడ ప్రభుత్వోద్యోగులు మూతం, సంఘర్యాతానికి, ప్రాథమిక చాక్కులకై పోరాడే పంతుళ్లపై తీవ్ర చర్యలకు, దిగడం మిక్కిలి శోచనీయం.

ప్రాథమిక చాక్కులు :

ప్రభుత్వం మొన్న జరిగినప్పటికలలో ఉపాధ్యాయులనియోజక వర్గాల్లో ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనేందుకు ఓటింగ్ చాక్కు లేకుండా చేసింది. ఇంకా ఇతర చాక్కులకూడ లేకుండా చేసింది. 154 G.O. ప్రకారం ప్రభుత్వం గత నాలుగేండ్లనుండి, నూర్లకొలది ఉపాధ్యాయ కార్యకర్తలపట్టికేట్లను రద్దుచేస్తూ తీవ్రనిర్బంధానికి గురిచేసింది (రాజకీయ కార్యకలాపాల్లో పాల్గొన్నారనే సామర్యం)

జాతీయ విద్య :

మనకాష్ట్రములో నూర్లక్షమహాయోధాల, బాలి

కలు కాదాపు ఏడుమిలియనులమంది వున్నారు. (ii సం. నుండి 12 సం. వరకు) ప్రభుత్వం రాష్ట్ర ములో నిర్బంధకర్మను ప్రవేశపెట్టికట్టు ప్రచారం చేస్తున్నదేగాని, నిజంగా రిస్ లక్షలమంది నిరక్ష రాస్యులు ఇంకా మిగిలేవున్నారు. మనశోం పురోభివృద్ధి గాంచవలెనంటే, రక్షరాస్యత, అల్పశతనాలు ప్రభుత్వంయొక్క వుదాసేత, తొలగిపోవాలి. అప్పుడే విద్యాభివృద్ధిలో ముందంజపెట్టుంది.

ఉపాధ్యాయుల క రవ్యము

ఈతీవ్ర ప్రతిబంధకాల్ని తొలగించుకునేందుకు, మనచాక్కులకై నిరంతరంపోరాడేందుకు, సుసంఘటితమైన సంఘాల్ని నిర్మించుకోవాలి. నిజమైన ప్రజాస్వామిక ప్రభుత్వం సుస్థిరంగా వుండేందుకు, నరమైన జాతీయవిద్యా సౌధాన్ని నిర్మించుకోవడం మనచేలిలోనే వున్నది.

(క్రాంతవర్ణు సాజన్యంతో స్వేచ్ఛానువాదం)

ప్రావిడెంటు ఫండురూ లు

(1952 మే నెల తరువాయి)

తరుమాదారు - కొండెడ్డి సూర్యప్రకాశం

(vi) భారత ప్రభుత్వ ప్రజాని అప్పలలోగాని పోస్టాఫీసు క్యాంపు సర్టిఫికేట్లలోగాని, లేక వారియే విధముగా ప్రభుత్వ అప్పలలోగాని, సామ్య నిలవ చేయుటకు దరఖాస్తుదారులు స్పష్టముగా యాదగివ ప్రకారము తెలియజేయవలెను. (ఎ) చందా దారు యొక్క నిలవ మొత్తము సామ్యనుండి ప్రావిడెంటు ఫండులో చేరు సహాయమునకు ఆ సామ్య మొత్తము నకు వచ్చెడు వడ్డీతో సహా (సరైన వున్నచో) సామ్య దాచుకొన్నప్పటి నుండియు ఆ ఫండునుండి ఎంత మొత్తమును డిస్ పెన్సు చేయకొరచుచుండెను ? అను విషయమును వ్రాయవలయును. మరియు (బి) ప్రావిడెంటు ఫండు స్క్రీము కింద తమగల్గెంత నిలు వల వల్లను, తమ తరపున తమమ్మూళ్ల మేనేజర్లు నిలవచేసిన సామ్యలవల్లను, వానిపైని వచ్చిన వడ్డీ వల్లను, అప్పటికి నిలవయున్న మొత్తములో తాము ఎంతటిసి కట్టదలచినదీని వ్రాయవలయును.

(vii) చందాదారుయొక్క క్యాంపు సర్టిఫికేట్లు కాలపరిమితి పూర్తియైనపుడెల్లను, క్యాంపు సర్టిఫికేట్లు వెనుక పీఠిని, తన మొత్తము సామ్యను అందు కొనుటకుగాను, తనపందార్పు మెంటును వ్రాయించి తీసికొనవలెను. పోస్టాఫీసు పంపుటకు ముందుగనే యీ పని చేయవలెను.

ఒక టీచరు అరెనియొక్క-లేక ఆమెయొక్క-వ్రాత మూలకమును కొరిక లేనపుడెల్లను, జిల్లా విద్యాకాఖాధికారి-లేక అధికారిణి - సంలకముపైన సర్టిఫికేట్లు డిస్ చార్జి అగును. పిదప (పోస్టాఫీసు కేవింగ్స్ బ్యూరులో) టీచరుయొక్క ప్రావిడెంటు ఫండు అక్కవుంటులో ఆ సామ్యను కలిపి పేయుదురు.

జిల్లా విద్యాకాఖాధికారియొక్క-లేక అధికారిణి యొక్క-సంలకములేక అనుమతి సంలకము-సర్టిఫికేట్లపైనను, ట్రాన్సుపరు దరఖాస్తులపైనను, అనగా

రెంటిపైనను, చేయబడినచో యీమాదిరి సర్టిఫికేట్లు ట్రాన్సుపర్లగూడ అంగీకరింపబడును. ఒక చందా దారుపేరు మీదకొనబడిన క్యాంపు సర్టిఫికేట్లు సామ్య చెల్లింపు తనయొక్క టీచర్ల (ప్రావిడెంటు ఫండు అక్క-వుంటు బాకీనిల్లను) క్రి 9 ని బంధన 1 (బి) లో iii ప్రకారము ఏర్పాటు చేయబడును.

గమనిక: - చందాదారు తాత్కాలికముగా తమ నిలవ మొత్తములను పోస్టాఫీసు కేవింగ్స్ బ్యూరు అక్క-వుంటులో యాదగివ తెలిపినవానిలో గూడ నిలవచేసికొనుటకుగూడ అనుమతించుచున్నారు.

(1) డి కెన్సు కేవింగ్స్ సర్టిఫికేట్లుగూర్చు ప్రకారం అనుమతించబడిన ఏర్పాట్లమొత్తమును నిలవచేసి కొనుటకు డి కెన్సు కేవింగ్స్ సర్టిఫికేట్లు కొనుట కున్న (2) జాతీయనిలవగల్గెవలె ముందరవల (కేసు నలో కేవింగ్స్ సర్టిఫికేట్లుగూర్చు) ప్రకారం : 1943 సంవత్సరం ఆక్టోబరు 1 వ తేదీనుండియు నేవనా కేవింగ్స్ సర్టిఫికేట్లు కొనుటకున్నా :

10. నిలవచేసికొన్న సామ్యులీసుకొనుట:-

డిపోజిటరు (చందాదారు) మరణానంతరంగాని, పూర్తిగా రిటైరు అయినపుడుగాని, లేక తనకు 60 సంవత్సరములు నిండినపుడుగాని, నిలవసామ్యము పూర్తిగా తీసికొనుటకు అనుమతించుచును. మరియు పబ్లిక్ యిన్ స్ట్రక్షన్ డై రెక్షనుచారు తృప్తిపడి ఒప్పు కొన్నచో, యితర ముఖ్యకారణముల వలనగూడ సామ్యులీసుకొనవచ్చును. ఆకారణము లేవనగా

(ఎ) ఒక చందాదారు యీ టి. పి. యఫ్ స్క్రీములో చేసిన తేదీ మొదలు ఫుదియవ సంవత్సరము పూర్తికాకముందే తన ఉద్యోగమునకు రాజీనామా యిచ్చి తన టి. పి. యఫ్ అక్కవుంటు పూర్తిగా యిచ్చివేయ వలసినదని దరఖాస్తుచేసినచో తనకు రావలసిన నిలవ మొత్తములన్నియు (గవర్న మెంటు కంట్రీబ్యూషను సామ్యుగూడ కలిపి) పూర్తిగా

బాలగీతాలు

'చిరంజీవి'

విమానం :—

ఆకాశమున పక్షిలాగ తన
అందపు రెక్కల నలునిటు చావుక
అదిగో ఎగిరెడి విమానమూ
అందమైనదీ విమానమూ
గాలితరగలను తేలియాడుచూ
నీలిమబ్బులను మేలమాడుచూ
పద్మతాలు జలరాసులు దాటుక
పయనము చేసే వాయువిమానం,
వందలకొద్దీ మైళ్ళు గంటలో
వడివడి వాయువు దూసుక పోవుచు

స్వదేశానికి విదేశానికి
సన్నిహితత్వము కూర్చునిమానం,
గొప్పగొప్ప ఉద్యోగులు వణిజులు
తప్పనిసరి యగు ధనసంతులునూ
హాయిగ వడిగా పయనము సేయగ
అవకాశం బిడుకట్టి విమానం,
దూరదూరముల వారినెల్లరను
చేరువగా చేకూర్చు విమానం
మందులాది అత్యవసరవస్తులు
తొందరజాబులు మోయుచి-మా-నం-

౬౭ వ పేజీ తిరువాయి

అందుకొనును. కాని కొన్ని తప్పనిసరి సంస్కర్షణలలో మాత్రము, జిల్లావిద్యాలయాధికారి-లేక అధికారి-లేక-యొక్క అంగీకారముతో ఆతడు తనకు రావలసిన ప్రభుత్వ కంట్రిబ్యూషను సొమ్మును గూడ కలిపి పుచ్చుకొనవచ్చును. అయితే ఘనముండి విరచించుచును తగిన కారణము లున్నట్లు లిఖిత పూర్వకముగ రికార్డు చేయవలెను.

(2) ఒక చందాదారు బలహీనత వలనగాని, స్వయంకృతాపరాధమువలనగాక, సరియగు కారణే తరములవలన ఆశక్తుడైనపుడుగాని, ఎంత సర్ది సుఖో సున్నను (సర్దియై మెచ్చుతగ్గులతో నిమిత్తం లేకుండా) తనవాడికి రావలసిన నిలవమొత్తము లన్నియు పుచ్చుకొనగలడు. ఎప్పుడు కేసాదార్థ్యము తగినను, లేక తగ్గియుండక పోయిననుసరి, పూర్తి మొత్తము యిచ్చివేయబడును, గాని డిస్క్రిమినేషన్ లో కేవల ఆఫీసరుగారు మాత్రము గవర్నమెంటు కంట్రిబ్యూషను సొమ్ముగూడ యిచ్చివేయవచ్చునని మాత్రము ఆమోదించవలెను. ఒక చందాదారు స్వయంకృతాపరాధమువలన శక్తి విహీనుడైనపుడు

ఆతడు దామకొన్న సొమ్మునూత్రమేపోస్టల్ వడ్డీతో సహా ఆతనికి యిచ్చెదరు.

(3) ఒక చందాదారు: i ఉద్యోగమునుండి తొలగింప బడినపుడు, లేక బర్తరపు చేయబడినపుడు, లేక- ii తన ఉద్యోగమునుండి తొలగించెదరని, లేక డిస్మిస్ చేయబడరని, తెలిసికొని ముందుగానే తన పనికి రాజీనామామిచ్చినపుడు; లేక- iii ఆని నీతి కరములైన పనులు (సీరితమైనపనులు) చేసినందువలన నేరస్తుడైనట్లు రుజువు అయినపిదప తన పదవిని విడిచి పెట్టినపుడును, గల సందర్భములలో ఆపనియిచ్చిన అధికారి (తనగా మేనేజరు, లేక కరస్పాండెంటు, మున్నగువారు) తాను తనవంతు చెల్లించిన కంట్రిబ్యూషను సొమ్మును, అందుపైన వచ్చెడు పోస్టల్ వడ్డీయున్న, గవర్నమెంటు కంట్రిబ్యూషను సొమ్మున్న, జిల్లా విద్యాలయాధికారి పాఠశాల మేనేజరుతో సలహాచేసి డిపోజిట్టు సొమ్ముయిచ్చుట నిలిపివేయవచ్చును. కాని అటువంటి చందాదారు తాను తనవంతు నిలవచేసికొన్న డిపోజిట్టు సొమ్మును దాని కయ్యెడు నడ్డీయున్న, మాత్రమే పొందగలడు.

(సకేషను కార్డె పత్రికలో)

ఉపాధ్యాయులకు టి. ఏ. యివ్వాలి.

అర్థా !

బోర్డు ప్రాథమిక పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులందఱును 30-4-52 లోపుగా బోర్డు ఫీసునకు వచ్చి, పాఠశాలలకు బిల్లుబోర్డు నష్టముచేయు "పాఠశాల ప కరణములను" దీసికొని వెళ్ళవలసిన దనియు ఇందుకొరకు టి. ఏ. గాని. కంటే-కెన్నగాని, యివ్వవలసి స్పష్టముగా తెలియజేయుచున్నామనియు, కృష్ణా జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షులు శ్రీ కాకానవంశులరెడ్డియ్యగారి సంతకముతో ఆర్. బి. సి. నెం. డి 25720. 51 & 29-8-51 తేదీగల సర్క్యులరు, యివ్వల యీ జిల్లాబోర్డు ప్రాథమిక పాఠశాలలకు వచ్చింది.

ఈ సర్క్యులరును బట్టి జిల్లాబోర్డుబోర్డు ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులందఱును, తమ స్వంత బిల్లులతో బుడాలాసి, జిల్లాబోర్డు ఆఫీసుకు వెళ్ళి, యీ ఉపకరణములు తెచ్చుకోవాలి. అనగా ప్రతి ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఈ బాధ్యతను నిర్వహించుటకుగాను అప్పగింపుకేసి సుమారు 5, 6 రూపాయలు ఖర్చుపెట్టాలి.

ఈ నాడు యీ వచ్చి స్వల్పజీతములతో పుటుంబ నిర్వహణచేసుకోలేక, అవ్వలపాలై పరపతిని పోగొట్టుకొని రాసక అర్థిక దుస్థితులకు గుండుగుచున్న ఉపాధ్యాయులకు యీ యుత్తరువు గోరుదుట్టుపై రోకలిపాటువంటిది. యీ యుత్తరువునుజూచి బాధపడువారుతప్ప జ్ఞానించువారు ఒక్కరును ఉపాధ్యాయులలో నుండరని తెలియజేయుచున్నాను.

నల రూపాయల ఖర్చుతో ఉపకరణములను సప్లయచేయవలెనను నిర్ణయము తీసికొన్న జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షులు, యీ యుపకరణముల పంపకపు ఖర్చులను ఉపాధ్యాయులమీద యెంగురు రుద్దవలసి వచ్చినకే ఇదిమిక్కిలి అన్యాయము-కొబట్టి యీ యుత్తరువుననుసరించి జిల్లాబోర్డు ఆఫీసుకు ఉపకరణముల కొరకు వచ్చు ఉపాధ్యాయులందరికి టి. ఏ. లను మంజూరుచేయుట అధ్యక్షుల కనిసధర్మమని మనవి జేయుచున్నాను.

జిల్లాలోని ఉపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు- ఈ టి. ఏ ల మంజూరు కొరకు రగిన ఆంధ్రో శన చేయవలసినదిగా విజ్ఞప్తి చేయుచున్నాను.

తే ల ప్రో లు, }
15-5-52

ఇట్లు వందనములతో
నాదేశ్వర సీతారామాచారి,
కార్యదర్శి,
కృష్ణా జిల్లా ప్రాథమికోద్యాయ సంఘం.

పిల్లలకు ప్రత్యేకం

8 8 8 పేరు గొప్ప 8 8 8

బాలకవి: పి. వి. సీతారామపాత్రో - పాచిపెంట

1 వ జట్టు :
అందించందం అన్నీ గలిగిన
గడుసుకుట్టలూ బడా బాబులూ !
యేవూరం డిది యేవూరు ?
యీవూరుపేరు చెప్పండి !

మా వూరుపేరు చెప్పం మేం!
1 వ జట్టు :
అంతగొప్పదా మీవూరూ !
గర్వం విడచి సగౌరవముగా
మీ వూరుపేరు చెప్పండి !

2 వ జట్టు :
చెప్పం చెప్పం చెప్పం మేం

2 వ జట్టు :
గొప్పవూరు మా వూరండీ ! ఏ

డక్షురాలుగల వేరండీ!

“చదువులపాలెం” అంటారండీ?

1 వ జట్టు :

ఆ! ఆలాగా!

ఓహోహోహో తెలిసిందండీ!

పేరుగొప్పది ఊరునిబ్బయను

సామెత జగన వుండండీ!

2 వ జట్టు :

అలాంటి గ్రామం కాదనుకోండి

డబ్బుగలిగిన పాపుకారతో

భూములుగలిగిన రైతులతో

రచ్చబండగల పెద్దగ్రామమూ!

వచ్చిచూడు డి మ్రాగ్రామం

మెచ్చుకొనండి మీరింతా?

1 వ జట్టు :

సరేసరే! సరేసరే

బాగుందండీ పెద్దగ్రామమే!

భలే బాగుగా వున్నదండీ!

పాఠశాలను చూపించండీ!

పంతులుగారిని చూస్తామండీ!

2 వ జట్టు : మే - మే - మే - మే

1 వ జట్టు :

మేమేమేమే! మేకపిల్లలా?

పంతులుగారిని చూస్తామండీ

పదండి పదండి మీబడి కెడదాం

2 వ జట్టు :

పాఠశాల మాపూరను లేదు

పంతులుగారు అసలే లేరు

పాఠాలే మాకక్కరలేదు

పోటీచేస్తే చెయ్యండి!

నూవిఘ్నేశ్వరు డున్నాడండీ!

విఘ్నేశ్వరుడు : ఛాలెంజ్! ఛాలెంజ్!

యెందరైన నాతో రండి!

1 వ జట్టు : పోటీచేసిన విఘ్నేశ్వరుడా

నూటిగ జవాబు చెప్పము శ్రీఘం

అరుముడులో మూడారు పోటీ

మిగిలేదెంతో చెప్పయ్యా!

విఘ్నేశ్వ :

లెక్కలు డొక్కలు అక్కరలేదు

చదువునంధ్యల పోటీకాదు

రింగునతిరిగే బాంగరమాట

గుడుగుడు గుడుగుడు చెడుగుడియాట

పందెంవేసి పోటీచేస్తే

పసందుమీకే తెలుస్తుందీ!

1 వ జట్టు :

హీహీహీహీ హీహీహీహీ!

పెద్దగ్రామమున బడీయే లేదు

విఘ్నేశ్వరుడికి చదువే రాదు

చదువురాని ఓమొద్దులారా!

విద్యలేని ఓపశువులారా!

భారతిదేశం పాలన చేసే

భాషిపౌరులు మీరేనా?

పేరుగొప్పలో యేముందండీ!

పంతులుగారిని పిలిపించండీ!

పాఠశాలను నెలకొల్పండి!

బాగుగ విద్యను నేర్చుకొనండి!

భారతదేశం పాలించండి!

అరాచకములను అరికట్టండి!

ఆంధ్రరాష్ట్రమును సాధించండి!

అయ్యామాకక సెలవియ్యండి!

నమస్తే నమస్తే పెడతామండీ!

2 వ జట్టు :

మందమతులమై చెడిపోయాము

మీసూక్తుల నిక పాటిస్తాము

జై హింద్! జై హింద్ వుంటామండీ!

1 వ జట్టు :

జిందాబాద్! జిందాబాద్!

ఆంధ్రబాలలకు జై హింద్! జై హింద్!

దొంకాడ సత్యనారాయణమూర్తి సెట్టయ్య

ఇంకా ఇలాంటివెన్నో అవకాశములు ఉన్నాయి. ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉధృత్యకు ఉదాహరణగా ఉన్నది. మాడంట్లో “ప్రచురము” అనే పదం ఉపాధ్యాయుల వారితో ఉపయోగమును చేస్తుంది. “విద్యాప్రచారము” అన్నమాటను నిర్వచనాన్ని అర్థముచేయుచున్నాడు ఏ యుపాధ్యాయునికి అంతే అర్థం కలుగదు. విద్యాప్రచారము చేయుటలో విద్యాసంస్థకు సంబంధించిన ప్రతివ్యక్తి ఒకేలాంటి సంబంధమున్నది. ఈ నాడు చూసిన ప్రాథమిక పాఠశాలల్లోని ఉపాధ్యాయులు ఒక్కొక్క ప్రాథమికంగా విజ్ఞప్తుకలిగియుండి తీరాలి. ప్రతిదినము హాజరుకొని పిల్లవానివ్యవహారము, వాళ్ళ తల్లిదండ్రుల సమాధానము ప్రాథమికంగా విజ్ఞప్తులతో ఉండవలసివచ్చాలి. “క్రమము కలుగజేసేటట్లు చేయి” అన్నట్టి విషయము అందరికీ తెలిసినవిషయమే. చాలీచాలని జీతంతో తనకు చేపంపారాన్ని ఏలాగూర్చున్నాడంటే భగవంతుడా! ఆ సమయంలో నిండియుంటుంది. అసలు లోకోత్తరమూర్తి యునువు ఉపాధ్యాయుని హృదయము. ఆవేదనతో బాటు తనమగల గృహమున్నది చిరుగుబాటులో తన గృహములో మనలదం కండ్లార చూచుకోలేని దౌర్భాగ్యమున్నది పోయిన సమయంలో కుమిలిపోతూ పురువుకు పురువుతో మలమలమాడినా ఉభయం అంటే ఎగిరిపోయే ప్రాణముతో దైర్ఘ్యానికి నిలబడి, తన విద్యుత్ కథారాన్ని నిర్వర్తించుకొంటూ, పరమ దౌర్భాగ్యమున్నది దండ్రుల ముఖం రాజ్యానికి చక్ర

భారత రాజ్యాంగముకూడా పంతుళ్లవైపు ప్రత్యేకదృష్టితో చూస్తూ వారి ఆకలిమంటలు చల్లాల్సి, కన్నువిడ్డంగా ఉను పూరణించుకొనే శక్తినిస్తూ, తగినవిధముగా గౌరవమైన సానాన్నియిస్తే ప్రాథమిక పాఠశాలలు బాగుపడతాయి, బోసంటారా?

ప్రాథమికోపాధ్యాయులు - కటపు

రచన :—గుంటూరు పేరిశాస్త్రి, మోగల్లు.

- ఉ॥ చెప్పగలేక మేము పడు శ చేతులు మాదగు డెండమందునే
కప్పితి మింతదాక; మఱి శ గ్రక్కినగాని శమింపబోదు మా
యిప్పటిబాధ యంచు నొక శ యించుక దారిని జూపి యిప్పుడే
చెప్పుచు నుంటిమయ్య ఇక శ జిత్తుము మీయని ప్రాప్తి మాదియున్. ౧
- ఉ॥ జీతము వచ్చుటేతడవు శ చేరి వస్తూవు ను జేసికొంచు మా
చేతను నుండనియ రొక శ చిలిగ నుండెడి నాజెమేనియున్
ఆతరినుండి బెంగటిలి శ యాకలి నిద్రలు సెంపబోక పై
వేతన మందువాక పరివేదనతో సాపుస్తు మానెలన్. ౨
- ఉ॥ మాతయు తొండియో యొకగొ శ మానక మావెరువెంట నుండు మా
చేతుల గట్టుకొన్న కుల శ చేడియ దప్పను, వానికల్లి సొ
ప్రీతినిగూర్చు మాతతయ శ బృంధము వీడను మమ్ముజూడని
జీతపురాత్మగో నెట్లు శ జీవితమున్ గడిపంగ నేర్తుమా! ౩
- ఉ॥ ఇప్పుడు మాకువచ్చు నెల శ జీతమున్ గోయి చి చూచినన్
అప్పలుచేసిగాని గడ శ పన్ గనజూము మా పట్టుంబముల్
పప్పు పదార్థమున్ దినెడి శ భ్యాము నోచుకొనంగ లేదు ఈ
అప్పులుదీరి మేము యశకు బడుభ్యాము లేదొకింతయున్. ౪
- ఉ॥ సామము లేక వారెని శ భావముతో నొకరైన జూడగా
నోపగు; నోటితో నమగ శ నోపని వాగము మేరం; అందుచే
రేపటిచింత మామదిని శ రేగి దుమాలియవోలె, రాక్షసులన్
దోషగనక యేమియును శ దూరముగా నొనరించు నిద్రకున్. ౫
- చ॥ అగువులు పుట్టబోవు శ ఇతరాస్తులు లేవు, ధనముల్లేమిచే
దొరకవు వస్తుకాలములు శ తొంటిఖరీకుకు మాకు నెన్నడున్.
కరము కరమ్ముగా ధనము శ ఖర్చుగు స్వల్పపువాటికైన ఈ
కటపును దాటగల్గు నవశకాశ మరెన్నడు గల్గునో యిన్. ౬
- ఉ॥ కోమటి లెక్కకై యెదుటి శ గుమ్మమునందున వచ్చి నిల్చి నా
భామను పక్కరించి “యది శ భావ్యమే? ఆమన” కంచుబల్కి “మీ
కేమి? పరాయిసొమ్ము దిగ శ మ్రింగగ జూచెడు మీదుజాతి” యం
చేమియె బల్కగా గమల శ వెంటడి నీటిని గ్రుక్కుగొంచు, నా
భామ భరించు దుఃఖమును శ బాపుదునే యిక జీవముండగన్. ౭

ఉ॥ “కప్పుకొనంగ లేదు; చలి శ కాలము వచ్చెను; నాకు పిలకున్
దుప్పటి యొక్కటైన” యని శ తోయరుహానన కంటిసిటితో
జెప్పిన; బాణమై హృదయ శ నీమను నాటగ దాళలేక; ఏ
చప్పుడులేక మేమెటులా శ జారుటతప్ప మరేమి లేదుగా !

౮

లే॥ గీ॥ కట్ట బట్టయు లేక నా శ కాంతఃకణ్డడు
పాటు గనుగొన బలెంపు శ పోటునాకు
తినుటకును లేక నేపడు శ తీవ్రబాధ
నాదు నిల్లాలి కంటికి శ నూదిపోటు.

9

చం॥ కులసతి చెందుకష్టముల శ గొన్నిటివై నను దీర్పలేని నా
తెలివి యుదంతయున్న గడు శ తేలికగా గనుపించు నాసతీ
తిలకము కంటిసిటివడి శ ద్రిష్టగ నెన్నియుగాలు పట్టునో?
ఫలితిములేని నాబ్రతుకు భాగ్యపురేఖ జుగుప్ప గొల్పెడిన్.

౧౦

ఉ॥ అప్పును జేసినా మనెడి శ యారనిచింత, గృహమ్ములోపలన్
ఉప్పునుగూడ లేదనెడి శ ఓర్వగ లేని మరొక్కచింత; ఏ
అప్పును బుట్టుబో దనెడి శ యప్పుకింత కృశింపజేసియున్
నిప్పునులేక మమ్ము దహి శ యించుచు నున్నవి, ఏమిచెప్పుదున్.

౧౧

ఉ॥ చెప్పుకొనంగజాల మిక శ చీటికి మాటికి వచ్చుచుండు నీ
యప్పులవాండ్రబాధ నెటు శ లాపగలార మటంచు జూతుమా
“చెప్పడు పార” మంచుమాము శ చేరెడి శిష్యుల భావివృద్ధికై
బప్పుగుమార్గమున్ వెదకు శ యోచనకై మదిలోన నెంతుమా?

౧౨

ఉ॥ ఇప్పుడు మీరు మాకు సుఖ శ యించెడి బాటను జూపనున్నమే
మిప్పగిదిన్ దినంబులను శ ఎట్టలా కష్టముతోడ బుచ్చగా
దప్పదు: బాలకావలియు శ దప్పుడుత్రోవల బట్టుచుండు నే
చెప్పుట గాదుగాని వికసింపవు శ బాలుర జ్ఞానసంపదల్.

౧౩

చం॥ ఇది యొకకావ్య మాను రచి శ యింకగ బూనిన; జెప్పనేల, నూ
హృదయము నెల్లవేళల ద శ హించెడి నీపెను ట్టెమవహ్ని నో
బుధవరులార మీరు పరి శ పూర్ణకృపన్ వరిపింప కున్నచో
అధికతమంబుగా బెరిగి శ అంతమునందు విపాద మిచ్చెడిన్.

౧౪

ఉ॥ చెప్పిన తాలనేని విక శ సింపగజేసెడి నవ్యపదతిన్
జెప్ప సమరులైన గురు శ శేఖరు లెందరు ట్టెమఘాటికిన్
అప్పనమాయెరో? అది త శ లంచిన గన్నుల నీరుగమ్ము నీ
ముప్పు దరింప జీతముల శ బూనికతో నిక బెంపు నేయుడి.

౧౫

జేసిక్ విద్య - దాని ప్రయోజనము

(సర్వహక్కులు రచయితవి).

రచన:— కాకరపల్లి కామేశ్వరశాస్త్రి ; జేసిక్ టీచర్ - ఖండవిల్లి.

జేసిక్ విద్యను నేను జేసిక్ విద్యపై వివిధ రాజకీయపార్టీలకు గల యభిప్రాయములను గూర్చి చర్చించియున్నాను. ఇక జేసిక్ విద్యలోని కార్యకలాపములేమి? వాటివలన విద్యార్థులు భావిజీవితములో సత్వము లెట్లు కాగలుగుదురు? మొదలుగా గల విషయములను గూర్చి విపులముగా మనవి చేయుదును.

జేసిక్ విద్యావిధానములో జరుగు కార్యకలాపములను మన పుష్కలము సోదరులు చాలమంది స్వయముగా చూచియున్నారు. జేసిక్ పాఠశాలలోని విద్యార్థులు ప్రతిపని యితరుల సహాయము లేకయే స్వయముగా చేసికొందురు. వీనిలో ప్రప్రథమమున పరిశీలించ వలసినది పాఠశుభ్యము దీనికి విధానమునందు విశేష ప్రాముఖ్యము గలదు. అదియునుగాక చాలమందికి దీనినిగూర్చి దురభిప్రాయము గలదు. ఒక B. A. B. Ed. పుష్కలముడు ఒకనారి నన్ను “ఏమండీ! జేసిక్ బ్రయినింగులో అందలి విద్యార్థుల మలమూత్రములు వాకే స్వయముగ తీసికొనిపోయి ఒకచోట వేయవలయునట కదా!” అని అడిగియున్నారు? విద్యార్థుడైన పుష్కలముడు ఆ విషయమును గూర్చి అట్టి అభిప్రాయమును కలిగియుండుట యెంత విచారకరమైన విషయమో యోచింపుడు!

నిజానికి, జేసిక్ విద్యావిధానములో మలమూత్రములను వ్యర్థముగ పోనియకుండాను, అనాగోగ్యము కలుగకుండాను వాని నొక సన్నని “గాడిపాయి” మాదిరి గోతిలో విసర్జించి అందే యెక్కువకప్పుడు మట్టితో కప్పచున్నచో సుమారు మూడు మాసములకది మంటలో కలిసి పోయి, దుర్వాసనను గోలపోయి, చక్కని యెరువుగా మారును. అట్టి యెరువువలన యకరము భూమిలో 2000 రూ.ల ఆదాయము రాబట్టుట నేనెరుగుదును. దినము అట్టి పద్ధతిని పై విధముగా ఒక విద్యార్థుడు అపార్థము చేసుకొన్నాడుకదా! అట్టివారి సంఖ్యయే నేడు మిక్కిలముగా నున్నది.

తదుపరి విషయము, సమిష్టిభోజనము మనము కోరుచున్న కుల, మత, వర్గరహిత ప్రజాస్వామ్యము త్వరగా లభించుటకు యంతకంటె సులువుమార్గము లేదని నా యభిప్రాయము. చాలమంది నాయకులు మాటలు చెప్పట తప్ప తనకుతురును యితరులము, వానికిచ్చి పెండ్లిచేయుదు. తనకొడుకునకు విశేష కట్టుములేనిదే, తనకులము కానిదే, చేసుకొనడు. ఒకవేళ తక్కువకులమువారిని వివాహమాడినామని చెప్పకొనేవారు కొందరున్నను, అట్టివారు డబ్బు, ఐదుపు, సంస్కారము, అందముగలవారే చేసుకొంగురుగాని పీడిత్రవజలనుతమదరిచేర్చుకొంగురా? వారియిండ్లకై నను పోవుదురా? కావున అస్పృశ్యత నశించి సమాజము పురోగమించుట కీ పద్ధతి సర్వోత్తమమని యెల్లరు అంగీకరించవలసినదే. అట్టి వర్గ వ్యత్యాసమును విద్యార్థులకు చిన్నతనము నుండేయు నాశనము చేయుటవలన దేశము త్వరగా పురోగమించును గదా!

అన్నిటికంటె ముఖ్యమైనది ప్రజాస్వామ్య సూత్రములపై పాఠశాల పరిపాలన జరుపుట మనదేశము ప్రజాస్వామ్య సూత్రములపై పరిపాలింపబడుచున్న యారోజులలో దీని యావశ్యకతను గూర్చిచెప్ప నక్కరలేదు.

పాఠశాలలోని విద్యార్థులే తమనాయకుని, యితరపనులను నిర్వహించుటకుమంత్రులను యెన్నుకొని వారివ్యారా సక్రమముగా పాఠశాల, భోజన సదుపాయములు, మొదలుగా గల ఎల్లవిషయ నిర్వహింతురు. వీరు (ఈమంత్రులు) వేలకొలది రూపాయలను తమవ్యారా ఖర్చు పెట్టుదురు. అట్టితరీ వారి కెంతటి యనుభవము గలుగునో యూహింపుడు.

నిజముగా విద్యార్థులకు చిన్నప్పటినుండి యిట్టి శిక్షణయున్నచో యిప్పటివలె నిరక్షరకుటుంబము, శాసనసభలకు ప్రజాగ్రతినిధుల సభలకు యెన్నుకొనబడుదురా? మంత్రులు మొదలగువారు యంత పక్షపాతముగా, అవినీతిగా, ప్రసరించుచుండురా?

శాసనసభ్యులు యీ విధముగా నిమిషమున కొక పార్టీకి గాఁగి యుండెదవాం ?

కొవున పార్టీల ప్రజాస్వామ్య నూత్రములపై నిర్వహించుట - ప్రతిదినము విద్యార్థులు వారో పుత్రికా పఠనముచేయుట, మొదలగు పనుల వల్ల భావికాలములో చక్కని రాజకీయజ్ఞానము కలవారగుదురు. ఈ విధానములోని ముఖ్యకార్యక్రమములనుగూర్చి చర్చించితిమి ఇక దానికలన కలుగు సామాన్య ప్రయోజనములను గూర్చి మనవిచేయుదును.

ఈ విద్యావిధానమువలన విద్యార్థులు భావి జీవితములో సత్వరు లెట్లు కాగలుగుదురు ?

ఈ విధానమునందు మామూలు విద్యావిధానము నందువలె కేవలము పుష్కలమైన విద్యావిజ్ఞానము మాత్రమేగాక, ప్రవృత్తులుగా తాముచేసే చూచు అవకాశము విద్యార్థులకు కలుగుటచే పరిశీలన జ్ఞానము కార్యకారణ సంబంధ జ్ఞానము, కలుగును.

విద్యార్థులు సర్వదా కలసిమెలసియుండి ఎరికాలమును యెక్కువగా నాడుకనే వా కార్యక్రమములయందు గ్రామసేవ మొనలగు కార్యక్రమములందును, వినియోగించుచున్న విద్యార్థులకు చిన్నప్పటినుండి నేపథ్యస్థి యలడిన, భావి జీవితములో సర్వమానవ సాధారణత్యముగలిగి, సమాజ సేవచేయుగలుగుదురు.

మనప్రజాస్వామిక రాజ్యాంగము, దాని ఆశయములు. నాని పుట్టుకనుండి, పెరిగి పుష్కలమైన విధానము, స్వయముగా తిరుపాఠం లఱంగు అములు పుట్టుటచే విద్యార్థులకు, లగిం నాయకుల నన్నుకొనుట, వారియోజనాసారము నగుచుకొనుట, చట్టములకు లోబడి వర్తించుట, మొదలుగా గల విషయములు, నాయకత్వము వహించి ప్రజలను నడుపుట, పరిపాలకుల ఆదర్శమైనములు మార్గములు, మొదలగు విషయములు నేర్చుకొని భావిజీవితములో యిష్టపటి పరిపాలకుల వలెగాక సక్రమముగా వర్తించుట.

అంతేగాక విద్యార్థులు పాఠశాలలో మంత్రి పదవులను నిర్వహించి, ఆకాలములో తాము చేసిన పనిని గూర్చిన నివేదికను సభికుల యెదుటపెట్టి, దాని నామోదింప జేసుకొనవలయును దానివల్ల

విద్యార్థికి రచనాశక్తి, వ్యవస్థాసత్కృతి, సభికుల ఆదరమును చూరగొను శక్తి, యలవడును

ప్రస్తుతవిద్యార్థులవలె చదువుకొంటిమి గనుక కాయకృష్టము చేయుట అగౌరవము అని భావించుకట్టింది పనిచేయుట చిన్నతనమునుండి ఆలవడి వాడు గావున స్వతంత్రముగా జీవింపగలుగును

నియమిత్తమున ఆహారవిహారాదులు, పారిశుధ్యం ఆశాగ్యనూత్రములు, పాటింగుచు, జీవితమును గడపుటచే చక్కని శరీరపుష్టిగలిగి మంచిఆలవాట్లు గలిగి, విద్యార్థి గీర్వాణుత్తుడగును

ప్రతివిద్యార్థియు తన జీవిత నిర్వహణమున కిరవరమగు అన్నిపనులయందు ప్రావీణ్యము సంపాదించుటయేగాక ఏదోయొక ప్రధానవృత్తిలో నిపుణుడగును గాన నిర్విద్యగనమ్య సులభముగా పట్టుకొనిపట్టుకొని యియును గాక నేటివిద్యార్థి వలె వ్యవస్థగము దొరికనేగాని శీలసాధనవాడుగా లెయుకొడు

చేతాభిమానము, స్వతంత్రమైనమనస్సుయవర్తనము, గాగల సద్గుణము లలవడును.

జీవితములో పొదుపరితనము, అదానమునకు లగిన వ్యయముచేయుట, మొదలుగాగల సద్గుణములు కలుగును.

వేయే ? స్వతంత్రభారత దేశములో ఆదర్శ ప్రాయమైన వ్యక్తియై స్వయముల సాగ్యముకొని సా. ఘోక, రాజకీయ, నైతిక మార్పులను సాధించగలుగును.

ప్రయోగములు-పరిశోధనలు

ఈ విద్యావిధానము ప్రతిభాను మనశోకమును పరిపాలించు సమయమున నే యేర్పరచుటనే వారును యీవిధానమునకు విముఖులగు నే యుండిరి ఏల యన తమ నిరంకుశత్వమును రూపుమాపయిచ్చించుచున్నట్టియు, యావదాభిం నాయకుడైనట్టియు, గాంధీజీదీనిని కనిపెట్టియున్నాడు. అదియునుగాక యీవిద్యావిధానము దేశములో విస్తరింపబడుచో ప్రజానీకము చైతన్యవంతమై తమ బానిసత్వము నుండి విముక్తి మార్గమున స్వేషించును. అంతేకాక ప్రతివారు విద్యార్థులుగా నుండి సత్వరుడగుదురు. వ్యవసాయము, కుటీరపరిశ్రమలు, వృద్ధియై దేశము ధనధాన్యసమృద్ధమగును. అట్టిచో తమకీ దేశమున స్థానమేదికాకొవున వారెదియో నెపమున యీ విద్యావిధానమును రూపుమాప యిచ్చించిరి అందుకొఱకై యీ విధానమును ద్వేషించునట్టియు,

నిరక్షరాస్యుల నిర్మలహృదయం

శాస్త్రజ్ఞుల స్వార్థపరత్వం

ధనపంతుల దౌర్జన్యాలు

దేశచరిత్రల కాధారాలా ?

1

శాస్త్రముపేరిట సంఘముపేరిట

అటంబంబులు అనాదినేవ

మానవజీవిత మొంగల్యానికి

కొలతచెప్పిడి కొలతెట్లా ?

2

పంచనదుల పంజాబు

విజ్ఞానపు విద్యల నగరం

మతోన్మాదుల మాత్స్వర్యానికి

కృతఘ్నులకుటిలత్వానికి అహుతికాలేద ? 3

ఆకటియాత్రల ఆత్మహత్యల

కడుపుమంటచే కనలేవాళ్ళు

మృత్యుదేవతకు ముద్దుబిడ్డలు

భారతదేశపు భావిపౌరులా ?

4

స్వర్గము సౌఖ్యము రామరాజ్యమూ

మానవజీవితపు కరడు

కట్టిన కలలసమూహం

సంఘానికి వెలిచినజీవులు

సూఖాన్ని మరచినదీసులు

పాపాణపు పిరికిటిలో

కన్నానోయి! నే కన్నానోయి!

6

నవఖాళీ కత్తులగాధలు

హీరోషియా నాగసాకి మారణహోమం

కాశ్మీరపుకన్యల కంటిపారలు

కన్నానోయి! నే కన్నానోయి!

2౬ వ పేజీ లెరువాయి

పాశ్చాత్య విద్యావిధానమే మనకు శరణ్యమని నమ్ము నట్లయితే, శత్రువులతో ఒక కమిటీ చేర్చబడి వార్తాలో నడుపబడుచున్న జేసిక్ ప్రాథమిక పాఠశాలలను పరి శీలించుటకై పంపిరి.

ఆ కమిటీవారు వార్తాలో ఆదర్శప్రాయముగ నడుపబడుచు, స్వయంసంపూర్ణములై, ఆశ్చర్య కరమైన ఆభివృద్ధిని కనపరచిన ఆ జేసిక్ పాఠశాలలను దర్శించి, తమ మొదటి ఆభిప్రాయమును మార్పు కొని, మామూలు పాఠశాలలోని విద్యార్థులకంటె వీరు విద్యావిషయకముగా గూడ చాలా ముందంజ వేయుచున్నారనీ, ఈ విధానము హిందూదేశమున కొంతయోతగియున్నదని, పాఠశాల నిర్వహణమనకు వలయు విధానము పూర్తిగా పాఠశాల విద్యార్థులే సంపాదించుచుండిరనియు, ఈ విధానము దేశమంతట ఆములపడచ దగియున్నదనియు, తెలిపిరి.

ఈ విధానమునకు వ్యతిరేకులైన వారిచేతనే యింత ప్రశంసించబడిన యీ విద్యావిధానముయొక్క ప్రాశస్త్యమును గూర్చి వివరించుట అతిశయోక్తియే కాగలదు.

జేయేల ! మనము లెరతరాలుగా మన ధన ప్రాణములను బలికెట్టి, శ్రమించి, ఆర్జించుకొన్న రాజకీయ స్వాతంత్ర్యము సుస్థిరము కావలయునన్న, మరియు ఆర్థిక, సాంఘిక, స్వాతంత్ర్యములు సాధించవలయునన్న, బావిభారతపౌరులు దేశసేవ కులు కావలయునన్న, గుల, మత, వర్గ, భూమి ప్రామాణ మేర్పడవలయునన్న, దేశములో దౌర్జన్యము పరస్పర సంఘర్షణములు, నశించి, సత్వము, ధర్మము, ఆహింస, శైలి నవలయునన్న-యీ విద్యావిధానము నమలుపరచి సక్రమముగా నిర్వహించవలయునని “యావత్ప్రపంచ జ్ఞానదాత ” పూజ్య బా పూజీ శైలినిచ్చి యున్నారు. కావున వివిధవర్ణములలోని వ్యక్తులు తమగురభిప్రాయములను వదలి, యీ విద్యా విధానమును ప్రోత్సహించిననే కాని మన జహ్నురు పండితు డాకింకెట్లు మనదేశము స్వయంసమృద్ధము కక్షివంతము కాజాలదు

రాబోవు వ్యాసమునంగు జేసిక్ పుపాధ్యాయుని బాధ్యతలను గూర్చియు, ఆతని వ్యక్తిత్వమును గూర్చియు, చర్చింతము.

పదపూరణము

రెండేసి అక్షరములను చేర్చి ప్రక్కన సూచింపబడిన అక్షరములకు సరిపోవునట్లు ఈ క్రిందిపదములను పూరింపుడు.

విద్యార్థులుమాత్రమే వీనిని పూరించి పంపవలెను.

రెండు తప్పులకు మించకండ చక్కగా పూరించి పంపినవారిపేర్లు వచ్చేనెల సంచికలో ప్రకటింపబడును. అయితే అట్టి విద్యార్థులు మా ప్రతికకు చందాదారులై యుండవలెను. లేదా రెండు అణాల తపాలాబిళ్ళలు విధిగా పంపవలెను. లేకున్నవారి పేర్లు ప్రకటింపబడవు.

సరియైన సమాధానములు వచ్చేనెలసంచికలో ప్రకటింపబడును.

పదములు	అర్థములు	పదములు	అర్థములు
1. స - - ము	ఎల్లప్పుడు	6. స - - ము	గుంపు
2. స - - ము	ఓర్పు	7. స - - ము	ఇలు
3. స - - ము	దగ్గర	8. స - - ము	తోడ్పాటు
4. స - - ము	వేళ	9. స - - ము	యజ్ఞము
5. స - - ము	సంఘము	10. స - - ము	గాలి

కూర్పరి : ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం.

టీచరు, గంగలకుర్తి అగ్రహారం.

వివేకప్రశ్నలు

అరయ నాల్గక్షరము లొక్క 'తరువు' పేరు; వంగతోటనుండు - వరిమళ్ళలో నుండు ; అదియ 'ఖడ్గంబు'నకుఁజెల్లు; మొదలుతుదలు . జొన్నచేలనుండు - చోద్యముగను ; చెఱుపనగు'మాల'; రెండవక్కరముచెఱుప తలుపుమూలనుండు - తలమీదనుండును ; 'తలము'నకు నొప్పు ; చెప్పు డాతరువుపేరు. సరి జవాబు లిందె యరసి చెప్పుడు.

(శ్రీ) భోగాపురపు సీతారామస్వామి,

హైదరాబాదు - కొత్తిశ.

(శ్రీ) ఎ. వి. గోవిందరాజు,

హైదరాబాదు - తోపుదుర్తి.

మే నెల చిత్రప్రశ్నలు

(1952 సం॥ మే నెల సంచికలో ప్రకటింబడిన)

వివేకప్రశ్నలు

అనుచిత్రప్రశ్నలకు జవాబులు

౧. వేదండము.

౨. శతారము

*

*

*

రెండు ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు పంపినవారు

చందా నెం

845 బి. నరసయ్యగారు - కార్వడర్ని - కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘం. రైల్వేకోడూరు

- 566 బగాం సింహాచలంగారు - టీచరు మేనేజరు - పాశుబగాం
 270 భోగాపురపు నీతారామస్వామిగారు - హెడ్ మాస్టరు - కొట్టిక
 111 ఆర్. వేంకటరావు పట్నాయక్ గారు - టీచరు - వండువ.
 695 కలిదిండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిద
 571 భానూరు సత్యనారాయణ పట్నాయక్ - హెడ్ మాస్టరు - అవలంగి
 46 తేగడి సత్య నారాయణగారు - మేనేజరు - కోటిపాం
 609 ఆర్. దివాకీరాజుగారు - టీచరు మేనేజరు - తేగాటిపల్లి
 804 కాశిన ఆదినారాయణరావు - విద్యార్థి - గరులియా పశ్చిమ బెంగాల్.
 888 టి. పంపయ్య - హెడ్ మాస్టరు - చామల గూడూరు
 దుంపరామమూర్తిగారు - టీచరు - చింతపల్లి పేట
 887 అమరపు సత్యనారాయణగారు - టీచరు - చామలవల్ల
 ఎ. వి. గోవిందరాజుగారు - హెడ్ మాస్టరు - లోపుదుర్తి
 886 బి. సి. వి. సుబ్బరాజుగారు - హెడ్ మాస్టరు - ఇంజేడు
 525 కె. రామన్నగారు - రైల్వే టీచరు - కోడుమూరు
 96 ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యంగారు - టీచరు - గంగలకుర్తి అగ్రహారం
 కె. చల్లయ్యరత్నం
 అరసాడ శ్రీరాములు టీచరు మేనేజరు పాముకవలస
 మొదటి ప్రశ్నకు మాత్రమే
 814 చింతాడ రాములుగారు - టీచరు - రామచానుపేట
 మైలపల్లి నారాయణస్వామి Ship merchants, పెదమేడపల్లి
 128 బి. భర్తారావు పట్నాయక్ Teacher manager, జమ్మిడివలస
 716 త్యాడరాజు గోపాలరావు పట్నాయక్ మేనేజరు పనసపెద్ది కోనవలస

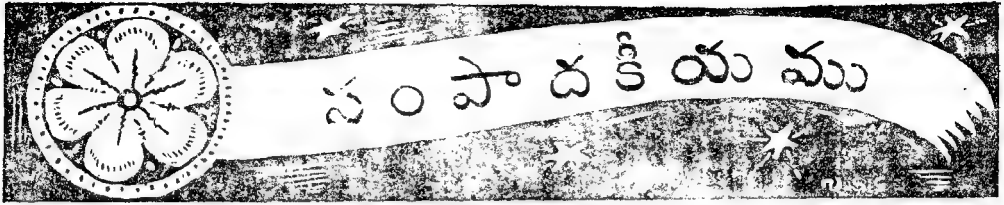
పద పూ రణ ము

సమాధానములు

- | | |
|-----------|------------|
| 1. కమలము | 6. కపోతము |
| 2. కలుషము | 7. కలశము |
| 3. కరణము | 8. కపటము |
| 4. కలహము | 9. కమఠము |
| 5. కనకము | 10. కఠినము |

అన్ని పదములు తప్పులు లేకుండ పూరించి పంపిన విద్యార్థులు

- యన్ జాన్ సెరిల్ బాబ్ - యస్. యస్. యల్. సి - వీరవాసరం
 804 కాశిన ఆదినారాయణరావు - గరులియా - పశ్చిమ బెంగాల్
 చల్లరామమూర్తి - విద్యార్థి - ఎలిమెంటరీ స్కూలు - పప్పలలింగాలవల్ల
 122 డబ్ల్యు అప్పలస్వామి - 3 వ ఫారము - బాడంగి
 దుంప అచ్యుతకుమారి - విద్యార్థిని - అడపాపేట
 దుంప ప్రకాశరావు - 5 వ తరగతి విద్యార్థి - అడపాపేట



:: గురుమూర్తి ::

గొన్ని దశాబ్దాలకిందట - ఒకానొక రోజున-అమెరికా దేశంలోని న్యూయార్క్ పట్టణంలో ఛాలహడ్డావిశిగా ఉండెను. నల్లని తాగుతో నునుపుచేయబడిన ప్రధాన రాజవీధి. చక్కగా తుడువబడి, నీలపు కాంతుల గ్రక్కుచుండెను. పోలీసు ఒంట్ బస్తు ఎక్కువగా ఉండెను. ఆమార్గమున ఒక ప్రాణి కూడా నడచుటకు పీలులేదు. బాటకిరుగ్ల-ల-అల్లంతదూగాన-ప్రజలు బారులుదీటినిలబడియుండిరి. వీధిపొడ గునా పదిగజాలకికరు చొప్పున పోలీసులు ఇరు వైపుల నిలబడి కావలా కాయచుండిరి. ఇదంతా దేనికో తెలుసా?

అనగరానికి క్రొత్తగా నియమింపబడిన గవర్నరు ఆనాడు-ఆమార్గాన - ప్రభుత్వ భవనానికివెళ్ళి అధికారస్వీకారం చేస్తాడు. అందరికీ ఆ వీధి పొడగునా రాకపోకలన్నీ బందుచేయబడి, పోలీసుఒంట్ బస్తు చేయ బడింది. రక్షక భటాధికారి మాత్రం అటూ ఇటూ పచార్లుచేస్తూ, పోలీసులను హెచ్చరిస్తుండెను. అంతలో నాలుగుజ్జాలబగ్గీమీద గవర్నరుగారు బయలుదేరి వస్తున్నట్లు వార్త తెలియవచ్చెను. వెంటనే పోలీసు లందఱు ఎవరిసానములో వారు నడవ స్తంభాలవలె కాలుగదల్చక, బుజాన తుపాకులు పెట్టుకొని, తొమ్మనిటచి సాఫీగా నిలబడియుండిరి. వీధి కిరువంకల బారులు

దీటి నిలచియున్న ప్రజలందఱు-ఒకరినొకరు ప్రోసికొనుచు-గవర్నరురాకకై నిరీక్షించు చుండిరి.

అప్పుడొక విచిత్ర సంఘటన జరిగెను. పోలీసులు ఇంతగా కావలా కాయచున్నను ఎటోసంనుచేసుకొని, ఒకముదివగు-తోలు గప్పిన యెముకలగూటితో - ఆపాదమస్త కము వణకుచున్న మేనితో - చింపిరి గుడ్డలతో - అడవలుగట్టిన జుట్టుతో - మూర్తిభవించిన దర్శనదేవతవలె-తనవలెనే ఒక్కచిక్క నడవలేక నడవలేక నడచుచున్న ఒక ముసలి కంచరగాడిదనెక్కి, ఒకయిరుకు సందులోనుండి, ప్రజలు వారించుచున్నను వినక, తటాలున రోడ్డుమీదికి వచ్చెను. చూచుటకే అసహ్యము గొలుపుచున్న ఆ వృద్ధుని - అతని వాహనముచ-చూచి, ప్రజలందఱు గొలున నవ్విరి. రక్షక భటాధికారి నిప్పులు గ్రక్కుచు ఒక్కదుముకులో ఆముదివగును సమీపించి, “మూర్ఖుడా! బుద్ధిలేదు నీకు? ఈ వికృతవేషంతో ఏమని వచ్చావు రోడ్డుమీదికి? పో ముందు అవతలికి పో. ఒక్కక్షణమైనా నిలబడితివా ఈ తుపాకితో కాల్చివేస్తాను. ఊ! కదలు “అటూ తుపాకి బారుచేసి గద్దించి పలికెను. అతని కాయపు మూడినదని ప్రజలు తహతహ పడుచుండిరి.

అప్పుడా వృద్ధు లేకమును బెదరక,

ప్రశాంత భావముతో బోసి చిరునవ్వులు క్రుమ్మిస్తూ, “అవును నాయనా! మహారాజు లోకానికి బుద్ధిగతికి, జ్ఞానభిక్ష పెట్టునాకు బుద్ధియొక్క డిడ్డి కాల్పునాయనా! కాల్పు, నావంటి వృద్ధులమీదికి, నిటువేదలమీదికి, మీ తుపాకులు పరుగులెత్తు తుంటవి. డిడ్డి! కాల్పు. ఈ నీచపుబ్రదుకు బ్రదికే కంటే చచ్చుటే మేలు. నా పట్ల కృపిస్తున్న లైస వారిసంఖ్య నీతో మఱొక్కటి పెరుగు తుంది. నీ ధర్మాన్ని నీవు నిర్వర్తించు. నే నిచ్చటనుండి కదలను” అని జబాబు చెప్పెను.

అతని మాటలకు రక్షకభటాధికారి నివ్వెఱిపోయి, యేమిచేయుటకు తోచక, కాల్పుటకు చేతులురాక, కొంతవఱకు కోపము తగ్గించుకొని, ఆ వృద్ధునితో ఇట్లనెను.

ర. అధి—వృద్ధుడా! మొండిపట్టు పట్టవద్దు. అవతల గవర్నరుగారు వస్తున్నారు. మాకు మాట వస్తుంది. నీవు ముందు వెళ్ళిపో.

వృద్ధు—ఎవరూ గవర్నరు? ఆయన ఈపట్టణానికి గవర్నరు అయితే నేను ఈసమస్త ప్రపంచానికి గవర్నరును సుమా! నాకు మారేకాదు ఆగవర్నరుకూడా జోహారు చెయ్యాలి.

ర. అధి— నీ పిచ్చిమాటలు కట్టిపెట్టి ముందు అవతలికి పో.

వృద్ధు— నావి పిచ్చిమాటలు కావు నాయనా! అధికారిం వల్ల మీరంతా పిచ్చివాళ్ళయినారు గనుక నన్ను తెలిసికోలేకుండ ఉన్నారు. నీవేమన్నా సరే—నీ కెంతకోపం వచ్చినా సరే—నేను మాత్రం ఇచ్చటనుండి కదలను, ఆ గవ

ర్నరే గొప్ప, నేనే గొప్ప, యిప్పుడే తేలుస్తాను. ఓపికపట్ట చూస్తూండు.

ఆ వృద్ధుని వింతెధోరణికి రక్షకభటాధికారి సహింపలేక, అతడు నిజముగా పిచ్చివాడని భావించి, మండిపడుచు “బుద్ధిలేని వాడా! ముసలివాడవని తొల్లి చూపించు నీ పిచ్చి ముదిరిపోయింది. పోముందు అవతలికి పో. మఱి నోరే తితివా బ్రదుకువు అంటూ తన కొరడాతో ఆ బక్కచిక్కిన గాడిదను మోది, ముందుకు నెట్టెను. ఆ కొట్టుటలో ముసలివానికి గూడ కొరడా డెబ్బ గట్టిగా తగిలెను. గాడిదకూడ ఆ ప్రోవకు తట్టికోలేక ముందుకు బోర్ పడెను. పాపము! ఆ ముసలివగు స్పృహ లేని నీ మీద పడిపోయెను. ఇంతలా కన్నలార తలకన్నున్న జనసముహము పోలీసులను లక్ష్యపెట్టక ముందు నెట్టుకొని వచ్చెను. కోడంతయు ప్రజలతో క్షోభిసి పోయెను. వృద్ధుని గతి యేమగుచోయని అందరు ఆంక్షోళన పడుచుండిరి. రక్షక భటాధికారి కాలుగాలిన పిల్లివలె తన సిబ్బందితో అటూ ఇటూ పరుగులు వెట్టుచు, ప్రజలను చెదరగొట్టు చుండెను. అంతలో గవర్నరుగారి నాలుగుగుఱ్ఱాల పార్టు అచ్చటికి వచ్చి ఆగెను. మెటనే గవర్నరు బగ్గీనుండి దిగి, చరచర గుంపు లోనికి చొరబడెను. ప్రజలు ఆయనకు త్రోవయిచ్చిరి. ఆయన సరాసరి వృద్ధుని సమాపించి, అతనిని తన ఒకీలో చేర్చుకొని, సేద జేరుస్తూ రక్షకభటాధికారివల్ల జరిగినదంతయు తెలిసికొనెను.

కొంతసేపటికి ముదివగ్గు సేదజేరి, కన్నులు విచ్చి, గవర్నరును చూచి, లేచి కూర్చుండి, వణకుచున్న గొంతుకతో

“నాయనా ! చిన్ననాడు నీ కడురాలు దిద్దబెట్టి, మంచిబుద్ధిగఱపి, నీజ్ఞాననేతం వికసింపజేసి, నిన్నింత గొప్పవానిగా చేసిన నీ గురుమూర్తికి ఇదేనా ప్రతిఫలం ? తినుటకు తిండిలేక, కట్టుటకు బట్టలేక, ఉండుటకు ఇల్లులేక, ముసలితనములో పోషించు వారులేక, నీగురుమూర్తి అలమటించి పోవలసినదేనా ? ఈ సమస్త విశ్వానికి జ్ఞానభిక్ష పెట్టిన యీగురుమూర్తికి అన్నమే కఱవయ్యెనా ? ఆదరణమే శూన్యమయ్యెనా ? అభిమానమే చచ్చిపోయెనా ? ఈ గవర్నరు, ఈ మంత్రులు, ఈ అధికారు ఏంతో ఈ గురుమూర్తి కృపాభిక్షవల్ల పైకి వచ్చిన వారేనే ? అధికారం వచ్చినంత మాత్రాన గురుమూర్తిని మఱచి పోదురా ? ఆయనకు ద్రోహంచేతురా ? ఆయనకు కడుపునొండ తిండిపెట్టుటకుగూడ కష్టమందురా ? ఎంత అన్యాయం ? ఎంత ఘోరం ? ఎన్ని జన్మాల్లెత్తినైన నా ఋణాన్ని ఏరు తీర్చుకోగలరా ? పవిత్ర గురుమూర్తిని చిన్నచూపుతో, చులకన భావంతో, చూస్తే యేదేశమైన పైకి రాగలదా ? ఏజాతియైనా అభ్యుదయపంథాలో పురోగమింప గలదా ? నాయనా ! దేశ నాగరికతకు, పురోభివృద్ధికి, సాభాగ్యసంపదకు, మూలకండమైన గురుమూర్తి నిరాదరణ నిరాశానిస్పృహలతో కుమిలి కుమిలి పోతే విశ్వానికి ప్రళయం తప్పదు. చెప్పు నాయనా ! చెప్పు, ఈ బహిరంగసత్యాన్ని లోకానికి చాటిచెప్పు. నీవు ఈ సగరానికి మాత్రమే గవర్నరువు. ఈ నీగురుమూర్తి

సమస్త విశ్వానికి గవర్నరు. ఈ సత్యాన్ని బహుళో. నీ అధికార మాలిన్యముతో పవిత్ర గురుసానమును అపవిత్ర మొనర్చుము. నీ అధికార తృష్ణతో గురుమూర్తిని తృణీకార భావముతో తిలకింపకుము. ఆ పవిత్రమూర్తి పట్ల సదా కృతజ్ఞుడవుగము. ఇదియే శాశుది దివ్యబోధ” అని పలుకుచు గవర్నరు చేతులలావ్రాలి, కన్నుమూసెను.

ఆగురుమూర్తి దివ్యవాణి నాటినుండి నేటివరకు దిక్కుదిక్కుల ప్రతిధ్వనించుచున్నది. కాని ఆలకించు వారు లేరు. ఆలకించినను ఆచరణలో పెట్టువారు లేరు.

మన రాజాజీ మర్రితివర్గము ఈ దివ్యవాణి నాలకించి ఆచరణలో పెట్టగలదనే యాశ అంకురించు చున్నది. అందుకు నాందీప్రస్తావనలుకూడ జరిగినవి. ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళ ఉపాధ్యాయుల బిడ్డలకు కూడ ఉచిత విద్యా సౌకర్యాలు గలిగించుట ఒక శుభచిహ్నము. అదేప్రకారము సెంట్రల్ పేకమీషన్ వారి సూచనలను అమలు పఱచి, ఉపాధ్యాయలోకములో ప్రబలి యున్న అసంతృప్తిని తొలగింప గలదని విశ్వసించుచున్నాము.

—సంపాదకుడు



గౌ॥ మద్రాసు విద్యాశాఖమంత్రి గారికి; మద్రాసు

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలుటీచర్లు, టీచరు - మేనేజర్లు

సమర్పించుకొను విజ్ఞప్తి

మద్రాసు విద్యాశాఖా డైరెక్టరుగారిద్వారా; మద్రాసు

అంశము — ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్లపై విధించబడుచున్న జరిమానాలు ఉపాధ్యాయ వృత్తి గౌరవమునకే కళంకమును తెచ్చుచున్నవి. గాన ఆ జరిమానాల పద్ధతిని వెంటనే రద్దుచేయాలి.

ఆర్యా!

ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లలోని టీచర్ల గ్రాంటుస్కేళ్లు ఇతర మాళ్ళలోని టీచర్ల తీతాల కంటే చాల తక్కువైనను ఆ స్వల్ప గ్రాంటునైనను ఉపాధ్యాయులకు గుటక దిగకుండా చేస్తున్నవి. ప్రస్తుత రూల్సు. 1948 సంవత్సరమునకు పూర్వము ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూళ్ల సీలీ బాగావుంటే ఆ స్కూళ్ళ టీచర్లకు గ్రాంటును 50% వరకు పెంచుటకును, అసంతృప్తిగానుంటే 50% వరకు కోతల నిచ్చుటకును, పరీక్షాధికారులకు సంపూర్ణాధికారము నీయబడియుండెడివి. ఆ పద్ధతి ననుసరించి ఉపాధ్యాయులకు వచ్చుగ్రాంటు చాల సంవత్సరములలో పరీక్షాధికారుల చిత్తవృత్తులను బట్టియో, వారి దయాదాక్షిణ్యములను బట్టియు. మారుచుండెడిది. ఈ పద్ధతిలో చాలలోపము లున్నవనియో, లేక దీనివలన విద్యలోపములో అవినీతి ప్రబలిపోవుచున్నదనియో, ప్రభుత్వము ఈ రూల్సును కూకటివేళ్లతో సహా వెంటనేనే ఉపాధ్యాయులకు నిర్ణీతమైన గ్రాంటుస్కేళ్ళను, ట్రైముస్కేళ్ళను ఏర్పాటు చేసినారు సంబోధము.

కాని తమ ద్యూతీలో లోపమున్న ఉపాధ్యాయులకు వాణీతముగా 10% కు మించని జరిమానాలు పరీక్షాధికారులు విధించవచ్చునని G O. 217 D-29-1-48 రూలు 6 (a) లో ఉదహరించబడినది. ఉపాధ్యాయులలోకంటే అసంతృప్తి చెలరేగిన G O No 3148 L. C. G. D/13-8-31 ననుసరించి బియానా పద్ధతి ఉపాధ్యాయవృత్తి గౌరవమునకు భంగకరమని లోగడ ప్రభుత్వమే నిర్ణయించి యుండగా ఈకోజులలో ప్రజాప్రభుత్వం అట్టి జరిమానాపద్ధతిని తిరిగి ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచర్లపై ఏ రద్దుచున్నానో విచారించ గోరుతాము. ఇతర మేనేజ్మెంట్లలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులపై ఆచూక జుపబడుచున్న క్రమశిక్షా రూల్సునే ఈ ఎయిడెడ్ టీచర్లపై ఆములు జరిపిన చాలదా? వైఫల్యమునకు గోడుగా “నోగుచుట్టుపై నోకటిపోటు” చందముగ ఏయూపాధ్యాయుని యొక్క లోపమున్న ఆ యూపాధ్యాయునకే జరిమానాలు విధించవలెనని రూల్సునగుండగా కొందరు పరీక్షాధికారులు కోతలనిచ్చు పాతపద్ధతుల ననుసరించుచు ఆస్కూలులోని టీచర్లందరి సంవత్సరపు గ్రాంటు మొత్తముపై 1½% అనో లేక 5% అనోవారి చిత్తమునచ్చినట్లు కోతలనిచ్చుచున్నారు. ఒక టీచరునందలి లోపములకు ఈవిధముగా ఇతర టీచర్లందరుగూడ నష్టపడునట్లు చేయడము ఎంతభర్మవీరు పైమా విచారించగోరుతాము.

ఈ సందర్భములో జరిగుచున్న మరొక అన్యాయమునుగూడ తమయెదుట నుంచుచున్నాము. జరిమానాలు విధింపబడినపుడు టీచర్లపై మోపబడిన నేరములేవో, వారికి తెలుసుకుటలేదు. ఆ నేరములకు టీచర్ల వద్దనుండి సంజాయిషీ తీసికొనుట అసలేలేదు. సంవత్సరాంతమునకైన ఆ టీచరుకు ఎంతజియానా విధింపబడినదో, ఏ ఆఫీసునుండి ఎట్టి ఉత్తర్వులుండవు ఇక పైనలుగ్రాంటు బిల్లు మారుకొని రావలసిన గ్రాంటు మొత్తము రాజన్నలో ఉపాధ్యాయులలో ఏకొందరికో ఏనో జరిమానాలు విధింపబడి ఉండవచ్చునని ఉపాధ్యాయులు ఊహించుకొనవలసియుండును. ఎన్నో హత్తులుచేసిన క్రిమినలుకు శిక్షవిధింపబడినపుడు కూడ వారిపై మోపబడిన నేరములకు వాడు సమాధానము చెప్పుకొనుటకు పూర్తిఅకాశము యుండగా గౌరవప్రదమైన ఉపాధ్యాయ వృత్తి యందు పనిచేయువారికి, వారిపై మోపబడిన నేరములకు,

వారు సమాధానము చెప్పకొను ఆవకాశములైన లేకుండచేయుడము ఎంత అన్యాయమో విచారించవలసి యున్నది.

పరిశీలించదగిన మరొక అన్యాయమేమన:- శ్రీ మద్రాసు విద్యాశాఖా డైరెక్టరుగారి R. O, C. No, 1496 B 2/46 D/17-7-53 నందు ఉపాధ్యాయులలోపములు ఎంతో సహింపరానివైయున్న సందర్భములలో, ఎప్పుడో ఒకసారి కదాచిరుగా (Rarely) ఈ జరిమానాలను ప్రయోగించవలెనని స్పష్టి కరించియుండగా, కొందరు పరీక్షాధికారులు ఈ జరిమానాలను నల్లేరుపై బండినడక మాదిరిగ టీచర్లపైకి దొర్లించడం ఎంత విపరీతముగాయున్నదో చూడండి.

గ్రాంటులో కోతలనిచ్చునపుడు పరీక్షాధికారులుచూపు లోపాలు

పరీక్షాధికారులు స్కూళ్ళను తనిఖీచేసి బడిలోని విద్యార్థులకు రూల్సుప్రకారము అవసరమగునంత స్థలము లేదనియు, అటకు, గోటకు స్థలము లేదనియు, కొన్ని స్కూళ్ళకు కోతలనిచ్చుచుంగారు ఈలోపములు ఎక్కడగా పట్టణమందలి స్కూళ్ళలో చాలవరకు అగచడుచుండును. అచ్చట ఇండ్లఅద్దెలు విపరీతముగా నుండుటచేతగాని, ఖాళీచోట్లు దొరకుండుటచేతగాని మునిసిపల్ మేనేజిమెంటువారుకూడ ఈ లోపములను సరిచేయలేనపుడు ఇక ప్రభుత్వపు గ్రాంటుగో రహ పారకాల మట్టసరిగా నడుపుచున్న చీవ టీచరుమేనేమి; టీచర్లు ఈ లోపములను ఎట్లు సరిచేయగలరో విచారించ గోరుతాము. పట్టణాలలో స్కూళ్ళ మెయింటెనెన్సు గ్రాంటును గాల్గురెట్లు పెంచినను ఈ లోపములు సరిదిద్దబడుతునని నమ్మకము లేదపుడు, టీచర్ల స్వల్పగ్రాంటుగో కోతలనిచ్చి, వాళ్ళుగౌరహితముగా ప్రభుత్వమువారున్న, ప్రాథమిక విద్యావ్యాప్తి కుంటుపడునని, విశేషించుచున్నాము.

2. పరీక్షాధికారులు స్కూళ్ళను విడిచినువచ్చినపుడు, బడిపిల్లల హాజరు లెక్కువగా యున్నదని స్కూలులోని టీచర్లందరి గ్రాంటుగో కోతలనిచ్చుట పరిపాటియై యున్నది ఏ ఉపాధ్యాయుని ఆశ్చర్యవల్ల, బడిలో హాజరుగల అధికమైనగాక, హాజరుపరులులో శ్రద్ధవహించుచున్న టీచర్లకుకూడ జరిమానాలుగాని, కోతలుగాని ఇచ్చబడుతుంటు ఎంత హాస్యాస్పదముగా నున్నదో పరిశీలిం చ గోరుతాము. బడిపిల్లల హాజరు ఎక్కువగా పరిశీలనకుందలిచి స్థితులనుబట్టి మారుచుండు నేగాని, ఉపాధ్యాయుల శ్రద్ధ అశ్రద్ధలనుబట్టి అంతి ఎక్కువగా మారదును. అనుభవాన్నిబట్టి మనవిచేయగా నైన పరీక్షాధికారులు హాజరు లెక్కువగల కాలగ్రామాలను పరిశీలించి పాటిని తొలగించుటకు ఎక్కడగో ఉపాధ్యాయులకు గోడ్డుడికి ఖర్చుమించు నీకొని, ఉపాధ్యాయుల గ్రాంటును కోతలంతమాత్రాననియి యోచనముండదు.

3. వేరైన ఎన్నడైనా గానున్నదని రిమార్కులువ్రాసి పరీక్షాధికారులు టీచర్ల గ్రాంటుగో కోతలనిచ్చుచుంగారు. బడిలోని చీవపిల్లలు కొందరు నీవ లెక్కతి చుచువు పూర్తికాకుండాగానే పంపవలె పొట్టసెప్పు లకైపనిపాటలు చూచుకొనుచుండుట సహజమే మరికొందరు తమనివాన గృహములను మార్చుటచేత స్కూళ్ళకుకూడ రికార్డుపెట్టరు తీసికొనకుండా మార్పుచుంగారు పిటికన్నిటికి ఉపాధ్యాయులదే. లోపమని వారి గ్రాంటుగో కోతలనిచ్చుట ఎంత అన్యాయమో విచారించగోరుతాము.

వై అంశములన్నిటిని ప్రకాశముగా విచారించి ఉపాధ్యాయవృత్తి గౌరవమునకు కళంకమును తెచ్చు జరిమానాల పద్ధతిని, మరియు రూల్సునందులేని గ్రాంటులో కోతలనిచ్చు పద్ధతిని వెంటనే రద్దు చేయించి ప్రభుత్వోద్యోగులపైనను, ఇతర యానమాన్యములయందలి ఉపాధ్యాయులపైనను, అమూల్యం గన్న క్రిమినీయ రూల్సును మూల్రమే మో ఎముడెడ్ ఎగ్జిమెంటరీ స్కూలు టీచర్లపైకూడా, అనులు జరుపబడుంట్లు వెంటనే రద్దర్లును జరిపెయించగలందులకు గోగుచున్నాము.

ఇట్లు

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్లు,
టీచరు మేనేజరు.

కొపీని మద్రాసు విద్యాశాఖామంత్రిగారికి నేరుగా పంపడమైనది.

రామా అండ్ కో., (H.O.) ఏలూరు

[బ్రాంచెస్. — గుంటూరు - రాజమండ్రి - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం.



[ప్రస్తుత ప్రాథమిక విద్యాప్రణాళిక ననుసరించి తయారుచేయబడిన
పుస్తకములు, ఇతర పుస్తకముల జాబితా.

ఇంగ్లీషు పాఠ్యగ్రంథములు

LADDER OF ENGLISH

BY

The Rev. S. Paul B. A., B. T.,

and

Edited by Miss Olga Williamson
M. A.

1951

Book I for VI Std (1950) Rs. 1 0 0

Book II for VII Std (1950) 1 2 0

జాతీయవాచకములు

ఉభయ భాషాప్రవీణ

వారణాసి రామబ్రహ్మం, యం. ఏ. గారిచే

డాక్టరు వేపా వరాహనరసింహం,

యం. ఏ. పి. హెచ్. డి. గారి

సూచనల ననుసరించి

1 వ తరగతి	0 4 0	5 వ తరగతి	0 9 0
2 వ తరగతి	0 5 0	6 వ తరగతి	0 11 0
3 వ తరగతి	0 6 0	7 వ తరగతి	0 12 0
4 వ తరగతి	0 8 0	8 వ తరగతి	0 12 0

జయరామావాచకములు

కవిరాజహంస, కవికులాలంకార

పోతటి పార్వతీశముగారు

ఉపాధ్యాయుల సత్యనారాయణగారు M.A.L.T.

Retired District Educational officer

మొదటి తరగతి	0 4 0
రెండవ తరగతి	0 5 0
మూడవ తరగతి	0 6 0
నాలుగవ తరగతి	0 8 0
ఐదవ తరగతి	0 9 0
ఆడవ తరగతి	0 11 0
ఏడవ తరగతి	0 12 0

గుణితబోధిని

[పిల్లలకు గుణితము, దిద్దేపను నేర్పుటకు ఉచ్చారణలో తప్పులులేకుండచదివించుటకు, శ్రేణువారిగా ప్రచురించబడినవి. వాచక పుస్తకములకు చక్కని అనుబంధములు. [Supplements of Telugu Readers]

1 వ భాగము	0 3 6	3 వ భాగము	0 4 6
2 వ భాగము	0 4 0	4 వ భాగము	0 5 0

భారతదేశీయ చరిత్రలు

డాక్టర్

జి. వి. సీతాపతిరావు, బి.ఎ., ఎల్.టి. గారిచే

3 వ తరగతి	0 5 6	6 వ తరగతి	0 11 0
4 వ తరగతి	0 6 6	7 వ తరగతి	0 15 0
5 వ తరగతి	0 8 0	8 వ తరగతి	0 14 0

భారతదేశము

(చరిత్ర)

సి.హెచ్. సత్యనారాయణరావు,

బి. ఏ. [బి.ఎ.] బి. య. డి.

బి. శేషచార్యులు, బి. ఏ., ఎల్. టి. గార్లచే

4 వ తరగతి	0 6 0
5 వ తరగతి	0 8 0
6 వ తరగతి	0 12 0
7 వ తరగతి	0 14 0
8 వ తరగతి	0 12 0

హిందూదేశ చరిత్ర

సి. భీమశేషరావు, బి. ఏ., ఎల్. టి.

6 వ తరగతి	0 11 0
7 వ తరగతి	0 13 0
8 వ తరగతి	0 12 0

సివిక్స్ పాఠములు

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఎ., ఎల్. టి..	
3 వ తరగతి	0 4 0
4 వ తరగతి	0 7 0

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఏ, ఎల్. టి.,
పి. వెంకటరత్నం. బి. యస్ సి డి. యఫ్., బి. యిడి,

[8 వై జ్జి లై]

కొండేపూడి సుబ్బారావు, బి. ఏ., బి. యిడి,

5 వ తరగతి	0 9 0
6 వ తరగతి	0 10 0
7 వ తరగతి	0 12 0

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఏ, యల్. టి.,
పి. వెంకటరత్నం, బి. యస్ సి డి. యఫ్., బి. యిడి

8 వ తరగతి	0 11 0
-----------	--------

గణితదర్శనములు

కె. వెంకటేశ్వర్లు, B. A., B. Ed.,
Deputy Inspector of Schools.

1, 2 తరగతులకు	0 8 0
3 వ తరగతి	0 10 0
4 వ తరగతి	0 14 0
5 వ తరగతి	1 0 0

తెనుగుతెక్కలు [డి. సుబ్బారాయుడుగారిచే]

	0 5 0
--	-------

నోటి నెక్కలు [యం. సుబ్బారాయుడుగారిచే]

	0 5 0
--	-------

నేచర్ స్టడీ వాచకములు

నిడమర్రెడ్డి సత్యనారాయణమూర్తి, బి. ఏ, బి. యిడి.,
టి నరసింగరావు, బి. ఏ., ఎల్. టి., గార్లచే

మూడవ తరగతి	0 4 0
నాలుగవ తరగతి	0 6 0
ఐదవ తరగతి	0 7 0

ప్రాథమిక విజ్ఞానశాస్త్రములు

నిడమర్రెడ్డి సత్యనారాయణమూర్తి, బి. ఏ. బి. యిడి. గారిచే

ఆరవ తరగతి	0 10 0
ఏడవ తరగతి	0 12 0
ఎనిమిదవ తరగతి	0 14 0

ప్రాథమిక విజ్ఞానశాస్త్రము

(నూతన సిలబస్ ప్రకారం ప్రాయబడినవి.)
న. నరసింహారావు, బి. ఏ., గారిచే

1951

ఆరవ తరగతి	0 14 0
ఏడవ తరగతి	1 0 0
ఎనిమిదవ తరగతి	1 0 0

ప్రాథమిక భూగోళములు

[1941 సంవత్సరపు నూతన సిలబస్ ననుసరించి]

కె. వేంకట్రావు. బి. ఏ, బి. యిడి, గారిచే

2 వ తరగతి	0 4 0	3 వ తరగతి	0 5 0
4 వ తరగతి	0 9 0	5 వ తరగతి	0 11 0

ఆదర్శ భూగోళశాస్త్రము

ఆర్. ఎస్. రాఘవులు, బి. ఏ, ఎల్. టి., గారిచే

[8 వై జ్జి]

6 వ తరగతి	1 0 0
7 వ తరగతి	1 0 0
8 వ తరగతి	1 0 0

బాల గాన మాల

గంధీతమ-[స్వరములతో] కె. రామకృష్ణకృష్ణ గారిచే

1 వ తరగతి	0 3 6	2 వ తరగతి	0 4 0
3 వ తరగతి	0 4 0	4 వ తరగతి	0 4 6
5 వ తరగతి	0 4 6	6 వ తరగతి	0 5 6
7 వ తరగతి	0 5 6	8 వ తరగతి	0 6 6
4 వ తరగతి	[స్వరం లేకుండా]		0 5 6

నిఘంటువులు

అమరకోశము ప్రథమకాండ

మూలం	0 3 0
సటిక	0 10 0

అమరం త్రికాండ సటికా క్యారిణా

	4 8 0
--	-------

అంధ్రనామ గుంగ్రహము సటిక

	0 10 0
--	--------

అంధ్ర నిఘంటువ్రయము

డిటో	అట్టలెండు	2 0 0
డిటో	క్యారిణా	2 8 0

శబదమంజరి	0 8 0
----------	-------

ఉ ప వా చ క ము లు

కృష్ణచేరి	0 9 0	రణతిక్కన చరిత్ర	0 7 0
బృహన్నతి విజయము	0 15 0	పరిశురాముని చరిత్ర	0 9 0
ముక్తాంబ	0 12 0	ఉత్తరరామాయణసారము	0 9 0
అష్టాశ్వాసము	0 7 0	గాజనూయము	0 9 0
పురాణ చంద్రిక 1 వ భాగము	0 8 0	ప్రతాపరుద్రుడు	0 9 0
2 వ భాగము	0 10 0	కురువంశము	0 9 0
దశావతారములు	0 10 0	ఆంధ్రరాజులు	0 4 6
మత్స్యకవర్తలు	0 9 0	ఆంధ్రులు	0 4 6
చారిత్ర నాటక పంచకము	0 9 0	ఉపాఖ్యాన రత్నాళి	0 4 6
పోటీ పరీక్షావ్యాసములు	1 1 0	భోజ చరిత్ర	0 5 6
యదువంశము	0 9 0	దుద్రమదేవి	0 7 6
రఘుకుల వీరులు	0 9 0	భారత నారీమణులు	0 7 6
హరివంశము	0 13 0	ప్రహ్లాద చరిత్ర	0 5 0
అనగూయ	0 5 0	రామాయణసారము	0 9 0
నోముల కథలు	0 5 0	భారతసారము	0 14 0
నాటీయ కథాశి	0 5 0	భాగవత కథాసారము	0 13 0
నీలి కథామంబరి	0 3 0	కన్యశాశి చరిత్ర	0 9 0
పర్వతిన మహాకృష్ణము	0 5 0	భీష్మ చరిత్ర	0 9 0
భీష్మ మహిమ	0 6 0	నెలిచంద్రిక	0 8 0
కథారామాయణము	0 7 0	శ్రీరామచంద్రమూర్తి	0 6 6
ఆభిమన్యుడు	0 7 0	తిన్నడు - గుణాధి	0 11 0
మోహన (నవల)	0 7 0		

శ త క ము లు

సుమతి శతకం మూలం	0 2 0	ప్రహ్లాద చరిత్ర సప్తమస్కంధము మూలం	0 8 0
,, సటిక	0 4 0	కృష్ణశతకము మూలం	0 2 0
దాశరథి శతకము మూలం	0 2 0	,, సటిక	0 5 0
,, సటిక	0 6 0	భాస్కర శతకము మూలం	0 2 0
చేమన శతకము మూలం	0 2 0	,, సటిక	0 10 0
,, సటిక	0 5 0	కుమారీ శతకము మూలం	0 2 0
నృసింహ శతకము మూలం	0 9 0	,, సటిక	0 5 0
,, సటిక	0 10 0	బాలరామాయణము మూలం	0 2 0
సుదత్తి సునీతి శతకము మూలం	0 2 0	,, సటిక	0 4 0
,, సటిక	0 5 0	కుమార శతకము మూలం	0 2 0
గజేంద్రమోక్షము మూలం	0 4 0	,, సటిక	0 5 0
,, సటిక	0 10 0	భర్తృహరి సుభాషితి నీతిశతకము సటిక	0 6 0
కుచేలోపాఖ్యానము (పోతన)	0 6 0	రుక్మిణి శతకము	0 5 0
కుచేలోపాఖ్యానము (గట్టుప్రభువు)	0 8 0	,, సటిక	0 10 0
భోగినీ దండకము (పోతన)	0 3 0	నలోపాఖ్యానము సటిక	0 10 0

ప్రాథమిక పాఠశాలల బోధన ఉపకరణములు

బొమ్మల సెట్టు (14" x 11" పైజాలో)

(మంచి అట్టమీద వేయబడినవి)

ఇంగ్ల 16జంతువులు, 5జలభూచరములు, 10 పక్షులు, 10 పాదులు, తీగెలు, వృక్షములు, మొత్తము 43 గలవు.

సెట్టు 1కి రు. 5-0-0 ఉపయోగము రు. 1-8-0.

విడిగా ప్రతి 1కి రు 0-2-6.

తెలుగు అక్షరముల కౌశిము	0 2 0
,, అక్షరబోధని	0 2 0
ఇంగ్లీషు అక్షరములకౌశము	0 2 0
సిలబసుచార్టు నెలవారి, లరగతివారి	
సబ్బెనవారి 1-10లరగతులకు సెట్టులు	0 8 0
ఇంగ్లీషువర్ణులైంగుసెట్టు	0 8 0

[ఈక్రింది ఉపకరణములైన గ్రంథములు గనర్న మెంటువారిచే ఆంగ్లమున ప్రచురింపబడుటచే ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల కనువగునటులను, అందుచేటులో యజ్ఞాదులగునను బెరుగున అనువదించి ప్రచురింపితిమి. పాఠశాల నిర్వహణమునకు ముఖ్యవనరములు.]

ప్రాథమిక విద్యావిబంధనలు 0 3 6

ప్రాథమిక పాఠశాలల క్రొత్తనమోనాపాఠములు, రిజిష్టర్లు

[క్రొత్తగా మారిన యాల్స ప్రకారము తయారుచేయబడినవి.]

పాఠములధరలు 100 c

సెలసరి తిక్కలు [మంత్రిరబరసు]	4 0 0
డిప్టర్లు రిజిష్టర్లు	1 0 0
రికార్డుపుటలు	1 12 0
సాల్సరి పరీక్ష స్టేటుమెంటు	3 8 0
ప్రయనిగుస్కూలు అడ్మినిస్ట్రేషన్ ఫార్ములు	3 0 0
డిప్టర్ బెసిక్ ప్రయనిగుస్కూలు	3 0 0
అప్రెంటిస్ 14 పేజీ 0 0 0 24 పేజీ	0 12 0
అప్రెంటిస్ 14 పేజీ 0 0 0 24 పేజీ	0 12 0

1939 సం॥రపు ప్రాథమిక విద్యాప్రణాళిక-

1941 సం॥రపు జాగ్రఫీ సిలబసుసహా-

అంధాను వాదము 0 10 0

మద్రాసు ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషనల్ మాన్యుయల్ 1 12 0

[యం. శంకరయ్య - B A L T. గారచే]

[అంధానువాదము]

ప్రస్తుత ప్రాథమిక పాఠశాలలలోని ఉపాధ్యాయులు కొందరు 1940 సం॥రపు నూతన సిద్ధాంతముల ప్రకారము ప్రయనిగు అయినవారు కొనండున 1940 సం॥రపు నూతన ప్రయనిగు ప్రణాళిక ననుసరించి ప్రచురింపబడిన యాక్రింగి పుస్తకములు ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలలోను బోధించుటకు ముఖ్యవనరములై యున్నవి.

1. బోధనాపద్ధతులు :—

I. తెలుగు బోధనాపద్ధతులు	1 2 0
ii. గణితాబోధనావిధానము	1 4 0
iii. సృష్టిపరిశీలన - చోటపరి	0 10 0
iv. దేశీయచరిత్ర సేవిక	0 10 0
v. భూగోళాశాస్త్రబోధనా విధానము	0 9 0
2. శిశుస్వభావము-విద్య	1 0 0
3. గ్రామసాంఘిక సమస్యలు	1 12 0
4. పాఠశాల నిర్వాహకత్వము	1 8 0

టీచరు అప్రెంటిస్సు 12 పేజీలు	0 6 0
టీచరు అప్రెంటిస్సు 24	0 12 0
అడ్మినిస్ట్రేషన్ రిజిష్టరు 12 పేజీ 0 6 0 24 పేజీ	0 12 0
అడ్మినిస్ట్రేషన్ దరఖాస్తులు	1 0 0
ప్రాగ్నోచను లిస్టు	1 12 0
విజిటర్ల పుస్తకము 40 పేజీలు	0 6 0
పిల్ల బహుభాషిష్టము 150 యిండ్లకు	1 6 0
డిటా 300 యిండ్లకు	2 12 0
జనిమానాల రిజిష్టరు	0 6 0

ప్రాథమిక పాఠశాలల వివిధపుస్తకములు

గణితబోధని	0 2 0	ఎక్కముల బుక్కు	0 1 0
ఇంగ్లీష్ తెలుగుప్రైమరు	0 4 0	దసరాపద్యములు	0 2 0
వినియోగపరిచే పుస్తకము	0 1 0	కోలాటక్ రత్నములు	0 2 6

గంధాలయములకు
శ్రీ
మదాంధ్రమహాభాగవతము

[పద్య కావ్యము - పాఠన ప్రణీతము]

చక్కని క్యాలిగ్ బైండు

సంపూర్ణప్రతి - ఒకే సంపుటము	12 0 0
సంపూర్ణప్రతి - రెండు సంపుటములుగా	14 0 0
డిటో విడివిడిగా ఒక్కొక్కప్రతి	7 8 0
సంపూర్ణప్రతి-మూడు సంపుటములుగా	16 0 0
డిటో విడివిడిగా ఒక్కొక్కప్రతి	6 0 0

శ్రీమదాంధ్రమహాభారతము

[పద్య కావ్యము - కవిత్వ ప్రణీతము]

చక్కని క్యాలిగ్ బైండు

1 ఆది, సభాపర్వములుగల సంపుటము	4 0 0
2 అరణ్యపర్వము	4 0 0
3 విరాటోద్యోగపర్వములు	4 0 0
4 భీష్మ ద్రోణపర్వములు	4 0 0
5 కర్ణ, శల్య, సౌప్తిక, శ్రీ పర్వములు	4 0 0
7 శాంతిపర్వము	4 0 0
8 ఆనుశాసనక, ఆశ్వమేధ, ఆశ్రమవాస, మాసల, మహాప్రసాదక, స్వర్గారోహణ పర్వములు	4 0 0
శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము	
7 సంపుటముల సెట్టు	23 0 0
డిటో 8 సంపుటములలో	26 0 0
1 ఆదిపంచకము - ఒకే సంపుటము	10 0 0
2 యుద్ధపట్యము - డిటో	8 0 0
3 శాంతిసప్తకము - డిటో	8 0 0

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

[వచనము] 8 0 0

మహావాది వెంకటరత్న ప్రణీతము B. A.

[ఆదిపర్వము, సభాపర్వము

రెండు సంపుటములు క్యాలిగ్]

భారతం శాంతిపర్వము

[పద్యం, మున్నంగికర్మ పరిష్కృతము, సులభముగ ఆర్థమగుటకు పద విరామముజెలుపు గుర్తులతో]	
	3 0 0

శ్రీమద్భగవద్గీత (రామానుజ భాష్యము)

[పతిపద టికాభాష్య విశేషార్థ సహితము

క్యాలిగ్ బైండు

10 0 0

డిటో ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము

క్యాలిగ్ బైండు

2 0 0

డిటో రేఖా బైండు

1 8 0

డిటో మూలం

0 8 0

డిటో ఆంధ్రవచనము చిన్నపైజా

0 8 0

భాస్కర రామాయణము క్యాలిగ్ బైండు

(పద్య కావ్యము)

8 0 0

భర్తృహరి సుభాషితము

4 0 0

భర్తృహరి సుభాషితము

(నీతిశతకము మాత్రము టిక)

0 6 0

శ్రీకృష్ణ కిర్తానృతము

3 0 0

శ్రీరామకర్ణామృతము

2 8 0

హరిశ్చంద్ర రాజ్యావళి ద్విపద

(గౌరవ)

1 0 0

నలదర్శి డిటో

0 10 0

మోక్షగుండ రామాయణము

3 8 0

[హరికథ] యక్ష గానము క్యాలిగ్

మొల్ల రామాయణము

1 0 0

అష్టాదశ పురాణసారము (వచనం)

4 భాగములు విడిప్రతి ఒక్కొక్కటి

1 4 0

4 భాగములు క్యాలిగ్ ఒకేసంపుటములో

5 8 0

భగవద్గీత - (3 భాగములు)

0-10-0

విజ్ఞానలహరి

0 8 0

ప్రార్థనదీపిక

0 2 0

గుళలవ నాటకము

0-12-0

స్తోత్రములు, సహస్రనామములు

శ్రీసహస్రనామ స్తోత్రము [క్యాలిగ్]

1 0 0

" [రేఖా] 0 12 0

ముకుందమాల [నవీక తాత్పర్యము]

0 8 0

ఆదిత్యహృదయము

0 6 0

సవితృసర్వస్వము

0 4 0

నీతిశాస్త్రము

0 4 0

భజగోవిందస్తోకములు

0 3 0

శ్రీ లక్ష్మీనృసింహస్తోత్రము

0 3 0

మహిమ్న స్తోత్రము	0 4 0	ధర్మసార రామాయణము	4 0 0
ఆంజనేయ సహస్రనామము	0 5 0	సన్నిహిత శాపరణము	2 0 0
లలితా సహస్రనామము (ఆట్టలైండు)	0 10 0	ఆంధ్రలలితోపాఖ్యానము	2 0 0
(క్యాటో)	0 12 0	హనుమద్విజయము	0 10 0
శివసహస్రనామము	0 5 0	కవివిలాసము 1 వ భాగము	1 0 0
గణపతి సహస్రనామము	0 5 0	వ చ న ము లు	
రామసహస్రనామము	0 5 0	శ్రీ కృష్ణావతారతత్త్వము 12 సంపుటములు	21 0 0
గోపాలసహస్రనామము	0 5 0	ఒక్కొక్కటి	1 12 0
లక్ష్మీసహస్రనామము	0 5 0	శ్రీ రామావతారతత్త్వము 11 సంపుటములు	19 4 0
విష్ణుసహస్రనామము	0 8 0	ఒక్కొక్కటి	1 12 0
పితృతర్పణము	0 2 0	ఉత్తమమార్గము	1 0 0
బ్రహ్మయజ్ఞము	0 2 0	భగవద్గీత, విపులమగుటీక	1 8 0
సంధ్యాపంధనము	0 6 0	మనుచరిత్ర హస్తయోగిస్కంధము	0 12 0
మంత్రపుష్పము	0 2 0	సత్సవర్తనము	0 12 0
యూనానీ వైద్యామృతసాగర్	4 0 0	నితర తాపవళి	0 10 0
(వైద్యగ్రంథము)			
గీతా హృదయము		వివిధ గ్రంథములు	
[డా॥ శంకర శ్రీరామారావుగారిచే]	0 12 0	సత్యహాస్యోధి 1 భా॥	0 5 0
సంగీతాలు	0 12 0	వ్యవహారికోధి 2 భా॥	0 5 0
		తెనాలి రామలింగనికంఠము	0 4 0
		రామేశ్వరమహాకథలు	0 14 0
		చంద్రశేఖరశతకము	0 3 0
		భావ యదండకము	0 3 0
		ఆంజనేయదండకము	0 1 0
		ధర్మసూక్తిం [పద్యకావ్యం]	0 4 0
		హస్తసాముగ్రహము	0 5 0
		అధ్యాత్మికరామాయణకీర్తనలు [రేపరు]	1 0 0
		ఉద్రాగ్నితస్వప్నము	0 3 0

ఆంధ్ర దశరూపకము

(A Book on Telugu Dramaturgy)
రచయిత.

బ్ర॥ శ్రీ మల్లాది సూర్యనారాయణ
శాస్త్రిగారు

(Retired Lecturer, Andhra University)
వెల రు. 0-15-0

జనమంచి శేషాద్రిశర్మగారి గ్రంథములు

పద్య కావ్యములు

ఆంధ్ర శ్రీమద్రామాయణము, నిర్వచనము

7 సంపుటములు 18 0 0

3 సంపుటములు 15 0 0

బ్రహ్మాండ పురాణము

6 0 0

తెలుగు బ్రహ్మపురాణము

5 0 0

శాండవకృష్ణ భాగవతము

4 0 0

కామారికా శాండము [స్కాండము]

4 0 0

ఇతరులవి

రుక్మిణీకళ్యాణము [అచ్చదెనుగు గబ్బము]

3 ఆశ్వాసముల మహాప్రబంధము

0 12 0

కొండవీడు నాటకం

0 3 0

విలాసిని [పద్యకావ్యము]

0 6 0

చంద్రకళావిలాసము

1 0 0

మితూరులనీటు [వచనము]

0 6 0

పాతాళదీప్తిపము

0 4 0

యమయమవతీ విద్యాసాహచర్యము

0 4 0

వలయువారు :—

రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు.

[బాంచెస్ :—గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య

మాచే ప్రచురింపబడు ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య మాసపత్రిక ఆనేకమంది విద్యార్థుల, విద్యార్థికౌరుల, మ్యూజిసిపాలిటీల జిల్లాబోర్డుల, తెలుగుజిల్లాలలోని అన్ని ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుల, ఆనేక జనసామాన్యములయొక్క మన్ననలపడసి యున్నది. ఆంధ్రజిల్లాలలోని కెంద్రకెంద్ర పట్టణములకే గాక, ప్రతి పల్లెటూ పంపబడుచున్నది దీనికి చాలమంది చందారులుండుటవలన విస్తీర్ణమైన ప్రకటితము గలిగి యున్నది ఇందు అధ్యురైజుమెంటు చేసినచో ఆనేకమందికి పట్టణములలోనేగాక, మూలమూల గ్రామాదులలోకూడ విరివిగా ప్రకటితమగుచుండును. గాన వ్యవహారములు, వ్యాపారములు, వస్తువులు, పుస్తకములు వస్త్రాలనుగురించిన అధ్యురైజుమెంటు చేయువారికి ఇది మంచి సాధనముగా ఉండును. ఈ క్రిందిఉదహరించిన శీర్షికకారం అధ్యురైజుమెంటుచేయుదును వలయువారు పేటికి ఒకచెపున విపులముగ సిరాతో వ్రాసి మాయా దిగున అడ్రసుకు అధ్యురైజుమెంటు శీర్షికకారము సామ్యునహా పంపగలరున్నాము.

అధ్యురైజుమెంటు శీర్షిక

	పూర్తిపేజీ	అర్ధపేజీ	సావుపేజీ		పూర్తిపేజీ	అర్ధపేజీ	సావుపేజీ
1 నెలకు	10 0 0	6 0 0	4 0 0	6 నెలకు	45 0 0	25 0 0	18 0 0
3 ..	25 0 0	16 0 0	10 0 0	1 సం॥కు	80 0 0	48 0 0	30 0 0

రామా అండ్ కో., ఏలూరు.

[బాంచెస్ - గుంటూరు - రాజమండ్రి - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం

1953 సం॥రం మార్చి E.S.L.C. గవర్నమెంటుపరీక్షకు ఉపయుక్తమగు

లెఖల నోట్సు (గుడ్డీలక్ ఎగ్జామినర్)

ప్రశ్నలు - జవాబులు

స్వీటీ యను ద్రుము

గవర్నమెంటు పరీక్ష ప్రశ్నపత్రములు 1942 నుంచి 1951 వరకు

జవాబులు, నూతన ప్రశ్నపత్రములు

E. S. L. C. గవర్నమెంటు పరీక్ష విద్యార్థులకు పరీక్షయందు చాల ఉపయోగకరముగ ఉండునట్లు నూతన విద్యార్థులకొక సమగరించి తేలికగా బోధపడునట్లు అనుభవముగల

సెంట్రల్ డి. ఉపాధ్యాయుడు

యస్. కె. వి. శేషావతారం గారిచే

రచింపబడినది

వెల రు. 1-4-0

E. S. L. C. హిష్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సుల పరీక్షాగైడు

గ్రంథకర్త : శ్రీ సిద్ధాబత్తుల సుబ్రహ్మణ్యము

ఈ గైడు 8 త. E. S. L. C. పరీక్షకు ఉపయుక్తముగ వ్రాయబడినది. ఇందు హిష్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సు సబ్జెక్టులమీద ప్రశ్నలు, అందుకు జవాబులు గలవు. E. S. L. C. గవర్నమెంటు పరీక్షాపత్రములు (1942-1951 వరకు) జవాబులు సహాయించు చేర్చబడినవి.

వెల రు 1-4-0

రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు

[బాంచెస్ :—గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

(పద్యకావ్యము - కవిత్రయ ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
విడి సంపుటము 1 కి	...
పూర్తి ప్రతి 7 సంపుటములలో	...
,, 3 సంపుటములలో	...
	4—0—0
	28—0—0
	26—0—0

శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము

(పద్యకావ్యము - పోతనామాత్య ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
సంపూర్ణప్రతి—ఒకే సంపుటము	...
,, —రెండు సంపుటములు	...
,, —మూడు సంపుటములు	...
భర్తృహరి సుభాషితము	(క్యాలికో బైండు)
శ్రీకృష్ణ కర్ణామృతము	(క్యాలికో బైండు)
శ్రీరామ కర్ణామృతము	(క్యాలికో బైండు)
	12—0—0
	14—0—0
	16—0—0
	4—0—0
	3—0—0
	2—8—0

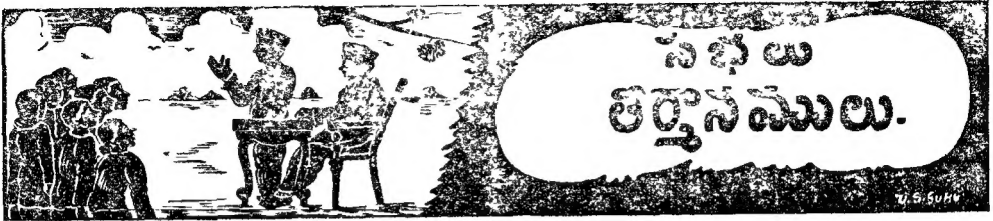
శ్రీమద్భగవద్గీత (పండిత పరిశోధితము)

ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము	క్యాలికోబైండు	...	2—0—0
,,	కేవల బైండు	...	1—8—0
	మూలం కేవలం	...	0—6—0
ఆంధ్ర వచనము చిన్నసైజు		...	0—8—0
భాస్కర రామాయణము - పద్యకావ్యం	(అచ్చులో నున్నది)		

ప్రకాశకులు.

రామా అండ్ కో., (H. O) ఏలూరు.

బ్రాంచీలు : గుంటూరు - రాజమండ్రి - భీమవరము - తెనాలి - విజయనగరము



వార్షికోత్సవములు

నలేశ్వరం :

యు. యల్. సి. యమ్. హయ్యరు ఎలిమెంటరీ స్కూలు ప్రథమ వార్షికోత్సవము ది 12-5-52 తేదీన శ్రీ ఆకాశపు మల్లికార్జునుడు, B. A. B. Ed. సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారి అధ్యక్షత క్రింద జరిగెను. నవీన విద్య - దాని ప్రాముఖ్యమునుగూర్చి అధ్యక్షులవారు చక్కగా ముచ్చటించిరి. వార్షికోత్సవముల వలన ప్రయోజనములను దెలిపిరి. బాలబాలికలచే విశోధ ప్రదర్శనములు జరుపబడెను. శ్రీ యల్. దేవానందం గారి వందన సమర్పణముతో సభ జయప్రదముగా ముగిసెను.

—డి. సత్యనారాయణమూర్తి పట్నాయక్, సంయుక్త కార్యదర్శి,

లంకల గన్నవరం :

రాజోలుతాలూకా లంకల గన్నవరం బోర్డు ఎలిమెంటరీ స్కూలు వార్షికోత్సవము శ్రీ యర్రం శెట్టి సత్యనారాయణమూర్తిగారి అధ్యక్షతక్రింద ది 5-5-52 తేదీన జయప్రదముగా జరిగెను. రావాక ఆదినారాయణమూర్తిగారిచే పచ్చివాని మేషము ప్రదర్శింపబడెను' నవారు సేతి, రంగుదారములతో కుట్టుట లేను అట్లుట, నూలువడకుట, మొదలగువానియందు టోచిలబరిపి, బాలబాలికలకు స్కూలులలో తయారైన వలలు, చక్కములు, ముతకొన్ని పుస్తకములు, బహుమతులుగా ఇవ్వబడెను. వచ్చిన పెదలకు అల్పవార విందు జరిగెను. జాతీయగీతముతో సభముగ సెను.

— మిర్రిపాటి సీతారామచయనులు,

హెడ్మాస్టరు.

ఇంజేడు :

ఈ గ్రామంలోని బోర్డు ఎలిమెంటరీ స్కూలు పాలుసరి పరీక్ష ది 22-4-52 తేదీన కోయిలకుంట్ల కేంబి J. D. I. శ్రీ కె. సుబ్బారావుగారిచే జరుపబడెను. ఆ సందర్భములో వారు గ్రామంలోని శ్రీ గాంధీ గ్రంథాలయమును దర్శించి అమూల్యసలహాలనిచ్చిరి. తరువాత గ్రంథాలయ నిర్వాహకుల యాజమాన్యమున స్థూలు భవనమునందు శ్రీ సుబ్బారావుగారిచే రచింపబడిన "వయోజనవిద్య" బుట్టకథ చక్కగా చెప్పబడెను. హెడ్మాస్టరుగారి కృతజ్ఞతాభవందనములతో సభ జయప్రదముగా ముగిసెను.

—బి. సి. వి. సుబ్బరాజు, హెడ్మాస్టరు.

వేలువలపల్లి :

అమలాపురం వెస్టరేంజి-వేలువలపల్లి కేంద్రప్రాథమికోపాధ్యాయ వార్షికోత్సవము ది 4-5-52 తేదీన వీరవల్లిపాలెం బోర్డు ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో అమలాపురం వెస్టరేంజి సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు శ్రీ వి. వి. సీతారామచార్యులు (B.A.B.Ed) గారి అధ్యక్షతక్రింద జరిగినది. పెక్కమంది గ్రామస్థులు ఉపాధ్యాయుని, ఉపాధ్యాయులు, బాలబాలికలు, ఈయనోత్సవమునందు పాల్గొనిరి. ప్రార్థనా సంకీర్తనము సెంటరు కార్యదర్శిచే నివేదిక చదువబడెను. అధ్యక్షులవారు ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యమును గురించి ముచ్చటించిరి. తనపరి బాలబాలికలచే "బుర్రకథ" చెప్పబడెను. ఉపాధ్యాయులచే "భక్తరామ దాసు, పాలేరు" నాటకములు ప్రదర్శింపబడెను. హరికథాకాలక్షేపము, విణ పాటకు చేరి జరిగెను. విచిత్ర పేషములు ప్రదర్శింపబడెను. ఈ ప్రదర్శనములందు వీరవల్లిపాలెం వాస్తవ్యులు శ్రీఆడపా చంద్రన్న గారు, శ్రీఆంధ్ర నారాయణాచార్యులుగారు, ఎక్కువ శ్రద్ధతో పాల్గొనిరి. బాలబాలికలకు బహుమతు లివ్వబడెను. వందన సమర్పణముతో సభముగ సెను.

— మండలిక నూర్యనారాయణ, సెక్రటరీ-టి.ఎ.సెంటరు, వేలువలపల్లి.



ది 15-6-1952 మొ|| 14-7-1952 వరకు

మేషం—సౌఖ్యం-ద్రవ్యభాగము, కార్యఫలంబము, గౌరవప్రపత్తి, శత్రువృద్ధి, బంధువిరోధము, అనవసర ప్రయములు.

వృషభం—చలనం-ధనలాభ వృత్తుములు, అగ్నివృత్తులు, చోరభీతి, కుటుంబసౌఖ్యం.

మిథునం—ధనలాభము-విధి కార్యములము. బంధు మిత్ర సమాగమం, శత్రునాశనం-శరరానారోగ్యం, దైవసేవ, సత్కథారచన - ధనలాభ శుభలాభ పరంపరాభివృద్ధి నూదనలు - అధికార గౌరవ సమృద్ధులు.

కర్కాటకం—విద్యాభివృద్ధి-తిరుతాపం-చంచలత్వము, కోపం ప్రవృత్తి-వస్త్రోద్రవ్యభాగములు.

సింహం—సుఖం-ధనలాభ వృత్తుములు-చంచలత్వము-కుటుంబభయ-వైరిము-కోపం-బంధుమిత్ర సమ్మేళనం.

కన్య—ప్రయాణం, ధనలాభ వృత్తుములు, అధికార-అమ్మాయి, ప్రాణగౌరవం.

తుల—తిరుతాపం-చిత్తచంచలత్వము, ప్రయాణం, కోపం-అధికార వ్యవహారములవత్తియు-కార్యాలయము.

వృశ్చికం—వస్త్రోద్రాభము, సుఖం-ప్రయాణం-విద్యాగోష్ఠి-బంధువృద్ధి.

ధనుస్సు—ద్రవ్యభాగం-ద్రవ్యము-కుటుంబనాశ-గృహ-మానసకౌటం-శివ-బుద్ధిబాహుళ్యము.

మకరం—వస్త్రోద్రాభములు-విద్యాభివృద్ధి-ద్రవ్యప్రయము, చిన్నచిన్న ప్రయాణములు-పెత్తనప్రయాణం-బంధు మిత్ర సమాగమము.

కుంభం—ధనవృత్తుము-మార్గప్రయాణం-అనారోగ్యం-పొరుషం-పట్టువల-బంధుమిత్ర సమ్మేళనముగమములు.

మీనం—విద్యాగోష్ఠి-ధనవస్త్రోద్రాభం-కార్యభివృద్ధి-అధికారగౌరవం-సంతానసుఖం-దైవచింతన.

(ఈ సందర్భములలో కార్తకపార్వతి - అశ్వినీక్షత్రముతో కలియొట్టవల్ల అక్కడక్కడ దేవులు ధూమకేతుసంధిర్భవము - గొప్పచారిత్ర (ప్రభుభావ) పేడలు - మరణపరిస్థితులు - నల్లనివాహములు - నదులు పొంగుట - వ్యవసాయ నష్టములు - జననాశం - మొత్తముమీద నశంబు మొదలు 1952 మార్చి వరకు ప్రభువులకు, ప్రజలకు విరోధాలే గాక యుద్ధప్రయత్నములుకూడ జరిగి ఎక్కువ ఆశాఃకృతి యేర్పడు నూచనలు గనబడుచున్నవి.)

శివశాసనముగిరి, నాడీశ్వరీతిమ్మ శాస్త్రులత్యా బాపి, ముహూర్త, వాస్తు, ప్రశ్నోత్తరములు, గ్రంథాది సర్వబాధలకు చిత్తస్థి, మిశియాశి. మహాకాశి, కుట్టి, యామిశియోగిని - కవచయంత్రాలంబ సంధర్భములు, సంసనుగా తెలుపబడును.

వలయువారు నిలయును పేరి వ్రాయవలెను :

దైవదేవభూషణ, భీష్మగ్రాత్మి : సంకీర్త డి. యస్. యక్. శాస్త్రి.

శ్రీ శివనాడీ శోభితర్షిలయము, పవరుపేట - ఏలూరు. (పబ్లిషింగ్ దావరిజిల్లా.)